СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 40 «Колосок»
_____Т.Ю. Гусева
«29» мая 2025 г.

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 40 «Колосок»
«29» мая 2025г. №

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 40 «Колосок»
_____М.П. Голышкина
«29» мая 2025 г.

Рассмотрено и утверждено
на педсовете №5
от «29» мая 2025г.
протокол № 5

# ПЛАН
# оздоровительно-воспитательной работы на летний период 2025 года МБДОУ «Детский сад № 40 «Колосок»

## *ЦЕЛЬ:*

Гармоничное развитие и оздоровление детей в летний период.

## *ЗАДАЧИ:*

1. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
2. создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
3. организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
4. формировать культурно – гигиенические, трудовые навыки;
5. осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
6. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

# *СОДЕРЖАНИЕ*

**1.** Нормативные документы по организации летнего оздоровительного периода.
**2.** Приказы заведующего ДОУ на летний оздоровительный период.
**3.** План мероприятий по подготовке ДОУ к работе в летний период.
**4.** Справка о подготовке к ЛОП
**5.** План работы ДОУ на летний оздоровительный период.
**6.** Режим дня на теплый период для всех возрастных групп.
**7.** Расписание ООД ДОУ №40 «Колосок» на лето.
**8.** План проведения праздников и развлечений на лето.
**9.** График проведения закаливающих процедур.
**10.** Циклограмма коррекционной работы с детьми в летний оздоровительный период.
**11.** Двигательный режим для всех возрастных групп.
**12.** Работа с родителями в ЛОП
**13.** Графики работы специалистов на лето:
13.1. Старшего воспитателя
13.2. Музыкального руководителя
13.3. Инструктора по физкультуре
13.4. Инструктора по плаванию
**14.** Инструкции:
14.1. Инструкция по организации жизни и здоровья детей в детском саду в летний период.
14.2. Инструкция для воспитателей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
14.3. Инструкция по оказанию первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударе.
14.4. Инструкция по организации жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде
14.5. Инструкция по организации жизни и здоровья детей во время проведения закаливающих процедур на свежем воздухе.
14.6. Организации питьевого режима на лето.
**15.** Акты
**16.** План работы ДОУ по обучению детей БДД на летний оздоровительный период
**17**. План работы воспитателей на ЛОП по подготовке группы на новый учебный год.
**18.** Контроль

## *П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А*

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория благоустроена и хорошо озеленена: для каждой группы имеются прогулочные участки с верандами, имеется спортивная площадка для занятий физкультурой с детьми на улице в теплое время года, также в здании детского сада имеется бассейн; на территории разбиты клумбы, цветники. Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны МБДОУ. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам Образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. В связи с тем, что в летний период уменьшается количество ООД, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, игры на природе позволяют детям приобретать новый двигательный опыт. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов МБДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. План летней оздоровительной работы МБДОУ №40 «Колосок» составлен в соответствии с нормативными документами по организации летнего оздоровительного периода, Уставом МБДОУ, общеобразовательной программой МБДОУ.

## *НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:*

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.38, 41, 42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН»
- 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Приказ Минобразования России от 16.07.2002/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
- Методические рекомендации «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5-7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 №11-14/26-6;
- Приказ Минпроса РСФСР от 04.08.1982 №29 «Организация и руководство летней оздоровительной работы с детьми»;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 №11-49/6-29;
- Методические рекомендации по закаливанию детей от 07.06.1979 №290-м.
- Устав ДОУ, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка

## *НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД*

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- ФЗ от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- МР 2.3.1.2432-08, Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения, утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 18 декабря 2008 года
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемические правила и нормативы» (с изм. и доп. №1 СанПиН 2.3.2.1153-02 и №2 СанПиН 2.3.2.1280-02)
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям

хранения пищевых продуктов»

- СанПиН 42-123-4717-88 «Рекомендуемые (регламентированные) уровни содержания витаминов в витаминизированных пищевых продуктах», с изменениями и дополнениями на 12 октября 2006 года
- СанПиН 2.3.2.12930-03 «Гигиенические требования по применению пищевых добавок»
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
- СанПиН 2.3.2. 2399- 08 «Организация детского питания», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ

27.06.2008

- Устав ДОУ, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

## 2. *ПРИКАЗЫ МДОУ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА*

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
пр. Х.Туфана, 23, г. Набережные Челны, 423805

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ
Х.Туфан проспекты, 23, Яр Чаллы шәһәре, 423805

Тел.(8552) 30-55-60, факс (8552) 30-55-80. E-mail: uochelny@inbox.ru, www.nabchelny.ru

28.05.2024 № 321

На № _____ от _____

ПРИКАЗ

Об организации работы в
летне-оздоровительный период
в дошкольных учреждениях

На основании плана работы управления образования Исполнительного комитета с целью обеспечения эффективной и безопасной организации летне-оздоровительного периода, создания оптимальных условий для оздоровления воспитанников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 01.06.2024 – 31.08.2024 во всех дошкольных образовательных учреждениях города летние оздоровительные мероприятия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2. Руководителям всех ДОУ:

- обеспечить контроль деятельности коллектива по организации оздоровительного и воспитательного процесса, питания, соблюдения безопасности жизни и здоровья воспитанников, состояния помещений и участков ДОУ;
- создать условия для обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма и соблюдению эпидемиологического благополучия;
- обеспечить своевременное выполнение санитарной, омолаживающей обрезки деревьев, кустарников, покос травы и вывоз растительных остатков с территорий учреждений;
- обеспечить своевременный ремонт ограждения территорий, МАФов и теневых навесов;
- организовать комиссионную проверку технического состояния на прочность и устойчивость МАФов, теневых навесов, спортивных площадок и других элементов благоустройства с оформлением актов;
- организовать завоз свежего песка с наличием сертификата;

- обеспечить эффективную расстановку кадров в период массовых отпусков;

- обеспечить повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, организации питания;

- обеспечить проведение мониторинга эффективности оздоровления детей в ДОУ;

- организовать прием и адаптацию вновь поступающих детей согласно графика ДОУ, а также активное взаимодействие коллективов ДОУ с родителями воспитанников (законными представителями) по вопросам оздоровления и организации досуга детей в летний период.

3. Ответственность за обеспечение эффективной и безопасной организации летне-оздоровительного периода возложить на руководителей дошкольных образовательных учреждений.

4. Специалистам управления образования организовать контроль за организацией летне-оздоровительного периода в дошкольных образовательных учреждениях.

5. Главному специалисту ОДО УО Фатхуллиной Г.А. подвести итоги по летне-оздоровительному периоду на совещании руководителей, шеф-поваров, старших медсестер в срок до 01.10.2024.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования Н.В. Кашапова.

Начальник управления образования Р.Н. Хузин

Фатхуллина Г.А.
56-14-81

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 40 «Колосок»
г.Набережные Челны

# ПРИКАЗ

от 20 мая 2024 года № 145/1

***«Об организации работы в летний оздоровительный период»***

На основании плана работы МБДОУ «Детский сад №40 «Колосок», в связи с окончанием 2023-2024 учебного года и началом летнего оздоровительного периода, в целях создания оптимальных условий для оздоровления воспитанников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Перевести МБДОУ «Детский сад №40 «Колосок» на летний режим работы с 01.06.2024 года в соответствии с требованиями Управления Роспотребнадзора и Министерства Просвещения РФ
2. Утвердить план мероприятий на летний оздоровительный период
3. Утвердить ежедневную сетку занятий на летний период.
4. Утвердить график получения пищи на летний период
5. Утвердить режимы дня всех возрастных групп на летний оздоровительный период. Организацию жизнедеятельности воспитанников осуществлять в соответствии с летним режимом дня с 01 июня по 31 августа 2024 года.
6. Создать условия для обеспечения охраны жизни и здоровья детей и предупреждения детского травматизма;
7. Провести внеочередной инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей, по проведению прогулок, игр на улице – 31 мая 2024 года.
8. Старшему воспитателю Гусевой Т.Ю. в срок до 03 июня 2024 года:
   8.1. Составить сетку занятий на летний период;
   8.2. Составить график использования физкультурной площадки воспитателями для проведения спортивных игр, утренней гимнастики, развлечений, досугов,
   8.3. Оформить в методическом кабинете в помощь воспитателям рекомендации, учебные пособия, подборку методической, художественной литературы для организации сезонной образовательной работы с детьми по ознакомлению с явлениями природы, экологическому воспитанию летом.
9. Старшим медицинским сестрам Казаковой В.Н., Шнурковой М.Р.:
   9.1. В срок до 31 мая 2024 года провести инструктаж с педагогами, обслуживающим персоналом по организации питьевого режима, соблюдению санитарно – эпидемиологического режима, обработке песка в песочницах, оказанию первой медицинской помощи;
   9.2. Усилить контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима во всех помещениях, пищеблоке, на прогулочных участках, за обеспечением безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья, профилактике детского травматизма, соблюдению эпидемиологического благополучия,
   9.3. Обеспечить контроль за организацией закаливающих, гигиенических процедур, закаливающих и оздоровительных мероприятий, соблюдением санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, организацией питания,

## *3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОУ К РАБОТЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД*

### План мероприятий по подготовке ДОУ к работе в летний период

***Цель:*** своевременно и качественно подготовить ДОУ к летнему оздоровительному периоду.

| *Срок проведения* | *Мероприятия* | *Ответственные* |
|---|---|---|
| **ДЕКАБРЬ** | **Работа с кадрами:**<br>• Утвердить график отпусков сотрудников МБДОУ на текущий год. | Заведующий ДОУ, председатель ПО |
| **ФЕВРАЛЬ** | **Работа с кадрами:**<br>• Подобрать методическую литературу для родителей по вопросам здорового образа жизни. | Воспитатели групп |
| | **Работа с родителями:**<br>• Изготовление украшений для участка из бросового материала | Воспитатели групп |
| **МАРТ** | **Работа с кадрами:**<br>• Подобрать наглядный материал для родителей в рамках санитарной просветительской деятельности.<br>• Пополнить выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей | Воспитатели групп |
| | **Работа с родителями:**<br>• Изготовление украшений для участка из бросового материала | Воспитатели групп |
| **АПРЕЛЬ** | **Работа с кадрами:**<br>• Консультация на тему: «Выносной материал для организации игр с песком, водой, ветром».<br>• Приобретение краски для покраски малых форм и оборудования на участках. Цвета: разноцветная краска<br>• Обновить разметку площадки для игр по БДД<br>• пополнить выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий познавательную деятельность. | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп<br>Заместитель заведующего по ХР<br>Воспитатели групп |
| | **Работа с родителями:**<br>• Благоустройство территории детского сада<br>• Изготовление украшений для участка из бросового материала | Заместитель заведующего по ХР |
| **МАЙ** | **Работа с кадрами:**<br>• Педагогическому активу МБДОУ разработать план мероприятий на ЛОП с учетом анализа проведения ЛОП за прошлый год, режим двигательной активности, закаливания и оздоровления.<br>• Утвердить план работы на лето.<br>• Перевести МБДОУ на летний режим дня с 01.06.2024г.<br>• Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к лету».<br>• Консультация «Подготовка к летней оздоровительной работе МБДОУ».<br>• Оформить родительские стенды к ЛОП.<br>• Высадка цветочной рассады, оформление клумб, огорода | Заведующий<br><br>Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>Заместитель заведующего по ХР |
| | **Работа с родителями:**<br>• Благоустройство территории спортивной площадки.<br>• Изготовление украшений для участка из бросового материал | Заместитель заведующего по ХР<br>Воспитатели |
| | Изучение нормативных документов, рекомендаций по организации работы с детьми в летний период | Заведующий, ст. восп., восп-ли, специалисты |

| | | |
|---|---|---|
| **ИЮНЬ** | Осмотр территории ДОУ рабочей группой по подготовке учреждения к летнему оздоровительному периоду. Анализ состояния оборудования и построек на всех прогулочных участках. Составление акта о состоянии игрового оборудования на участках. | Рабочая группа по под готовке учреждения к летнему оздоровительному периоду и соблюдению правил ТБ. |
| | **Проведение инструктажей:**<br>• инструкция по организации охраны жизни и здоровья в детском саду и на детских площадках в летний период времени;<br>• инструкция по охране труда при проведении прогулок, мини-походов;<br>• инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных участках, во время труда в цветнике;<br>• инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах;<br>• инструкция по обеспечению безопасности при организации и проведении экскурсии;<br>• инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра, Заместитель заведующего по ХР |
| | **Работа с родителями:**<br>• Провести групповые родительские собрания по вопросу ЛОП.<br>• Организовать субботник с участием родителей по благоустройству прогулочных территорий каждой группы, высадка рассады.<br>• Замена песка в песочницах<br>• Консультации для родителей по вопросам закаливания, питания и др.<br>• Изготовление украшений для участка из бросового материала | Заместитель заведующего по ХР, воспитатели, ст. воспитатель |
| | **Работа с кадрами: до 01.06.2025г.**<br>• Провести смотр готовности участков к ЛОП.<br>• Пополнить выносные мини-аптечки<br>• Обрезка кустарников | Заведующий МДОУ<br>Ст. воспитатель<br>Ст. медсестра<br>Дворник |

## *1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВОПРОСЫ:*

| ***Наименование мероприятий*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
|---|---|---|
| 1. Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке | апрель | Рабочая группа педагоги |
| 2.Проведение разного вида ремонта инвентаря, оборудования, комплектов игр | май | Педагоги Зам.зав. по АХЧ |
| 3. Подготовить посадочный материал для огорода, цветников | апрель-май | педагоги, Зам.зав. по АХЧ |
| 4. Изучить наполняемость групп в летние месяца | май | заведующий |
| 5. Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов | май | заведующий, старший воспитатель, Зам.зав. по АХЧ |
| 6. Организовать субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей | май | заведующий, Зам.зав. по АХЧ, педагоги |

| | | |
|---|---|---|
| 7. Издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении, по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков | май | заведующий |
| 8.Подобрать инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольного учреждения | май | заведующий, ст. воспитатель |
| 9.Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, мини-стадиона, уголков отдыха, теневых навесов | С мая по август | заведующий, педагоги, зам.зав. по АХЧ |
| 10. Благоустроить территорию детского сада, организовать уголки природы, зоны отдыха | май | заведующий, зам.зав. по АХЧ, педагоги |
| 11. Провести ремонт, покраску физкультурно-спортивной площадки, ее оборудования | май | зам.зав. по АХЧ инструктор ФК |
| 12. Обновить песок в песочных двориках; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой | май | зам.зав. по АХЧ, ста. воспитатель |
| 13. Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытье рук), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения | апрель-май | заведующий, зам.зав. по АХЧ, педагоги |
| 14. Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения | По графику | зам.зав. по АХЧ |
| 15. Обновить дорожную разметку | май | Ст. воспитатель |

***2. Организационно-методическая работа:***

| ***Наименование мероприятий*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
|---|---|---|
| ***1.*** Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями на ЛОП | С мая по август | мед.сестра |
| 2. Провести антропометрические измерения детей | май | мед.сестра |
| 3. Комплектование аптечек на группах, их пополнение | май | мед.сестра |
| 4. Уточнение списка детей страдающих аллергическими заболеваниями | май | мед.сестра |
| 5. Профилактика ОКЗ:<br>5.1. Обработка песка в песочницах.<br>5.2. Обеспечение медикаментами для оказания первой помощи.<br>5.3.Наглядная агитация по профилактике ОКЗ. | май | мед.сестра |
| 6. Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода: разработка рекомендаций | май | мед.сестра, ст.воспитатель педагоги |

***3. Методическая работа:***

| ***Наименование мероприятий*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
|---|---|---|
| 1. Провести консультацию для воспитателей по подготовке и проведению работы с детьми летом | май | ст.воспитатель |
| 2. Организовать рабочую группу по подготовке к лету | апрель-май | ст.воспитатель |
| 3. Подготовить методические рекомендации: «Организация закаливающих процедур», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей», «Организация прогулок и экскурсий за территорию ДОУ», «Требования к организации развивающей среды» и др. | апрель-май | ст.воспитатель |

| | | |
|---|---|---|
| 4. Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателям:<br>a) Разработать маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о произрастающих на маршрутах растениях<br>b) Составить картотеку подвижных, дидактических игр дошкольников на физкультурной площадке, на экскурсии, в походе с кратким описанием каждой из них.<br>c) Подобрать литературу о растениях и животных,<br>d) Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога. | апрель-май | ст.воспитатель |
| 5. Педагогический совет на тему «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы» | май | ст.воспитатель |
| 6. Составить планы летней работы специалистам: физинструктор, музыкальный руководитель, учитель-логопед | май | ст.воспитатель |
| 7. Составить планы летней работы воспитателям по группам | май | ст.воспитатель |

***4. Работа с родителями***

*Провести групповые собрания по подготовке к лету, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада

*Организовать консультации на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе

*Подготовить информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице.

## *4.СПРАВКА О ПОДГОТОВКЕ ДОУ №40 «КОЛОСОК» К ЛОП*

Для полноценной летней оздоровительной работы в МБДОУ №40 «Колосок» был проведен ряд административно- хозяйственных и методических мероприятий:

- Проведена ревизия имеющегося спортивного оборудования, игр, игрушек, пособий выносимых для игр на участке.
- Организованы субботники по благоустройству территории детского сада.
- Проведена покраска оборудования на участках.
- Обновлен песок в песочницах.
- Проведены инструктажи со всеми сотрудниками детского сада по охране жизни и здоровья детей, инструктажи по оказанию первой помощи при отравлениях растениями и грибами, укусах насекомых, при проведении прогулок, летних праздников и игр.
- Проведено Общее собрание трудового коллектива по ознакомлению сотрудников планом организации работы с детьми летом.
- Проведена беседа по организации питьевого режима в летний период.
- Составлен и утвержден план летней оздоровительной работы.
- Составлены и утверждены режим дня и расписание образовательной деятельности (далее ОД) на лето.
- Разработана система развлечений и праздников на летний период.
- Проведены консультации для воспитателей детского сада и родителей воспитанников по подготовке и организации работы с детьми летом.
- Подобраны консультации для педагогов и родителей по организации ЛОП.
- Подобраны игры, игровое оборудование для организации ЛОП детьми.
- Определены участки для оформления групповых цветников, огорода.

В результате проведенных мероприятий в детском саду были созданы необходимые условия для полноценного летнего отдыха детей: подобраны игрушки и пособия для игры с песком и водой, отремонтированы малые формы на участках. Был проведен смотр участков по подготовке к ЛОП. На групповых площадках установлены новые игровые комплексы для ролевых игр, силами педагогов и родителей изготовлены украшения участков, подготовлены игрушки. Необходимо отметить, что для организации сюжетных и творческих игр во всех возрастных группах необходимо пополнение игрушек и пособий для работы с детьми на участке.

| **Критерии** | **Отметка о выполнении** |
|---|---|
| Ограждения | Нет необходимости |
| Участки | • Обновление песка.<br>• Оформлены веранды.<br>• Имеются малые архитектурные и спортивные формы: домики, машины, мишени для метания, лесенки для лазания, столы, скамейки, макеты для равновесия.<br>• Покрашены все МАФы и оборудование.<br>• Воспитателями, детьми и родителями изготовлены поделки своими руками для украшения участков: фигурки животных, сказочных персонажей, цветы, флажки и т.д.<br>• Пополнен выносной материал для организации игр с песком, ветром, водой, спортивных и подвижных игр.<br>• Пополнен игровой материал для организации совместной и самостоятельной деятельности детей. |
| Спортивная площадка | • Спортивная площадка – сделана разметка беговых дорожек, прыжковая яма - в течение лета.<br>• Украшена флажной лентой. |
| Транспортная площадка | • Разлинованы переходные переходы.<br>• Имеются машинки, рули.<br>• Имеются дорожные знаки, светофор. |

| | |
|---|---|
| для изучения правил дорожного движения | ● Имеются костюмы дорожных знаков для проведения вечеров развлечений по ПДД.<br>● Имеются жезлы. |
| Покраска | ● Побелены бордюры, деревья.<br>● Покрашены малые архитектурные и спортивные формы. |
| Обрезка деревьев и кустарников | ● Провели образку деревьев и кустарников |
| Цветники | ● Разбиты клумбы<br>● Засажены цветами вазоны и клумбы по всей территории<br>● Цветы подобраны с учетом разного времени цветения, для ознакомления дошкольников с разными видами садовых растений |
| Огород | ● Разбиты 12 групповых грядок (по одной на каждую группу)<br>● Посажены овощные культуры, необходимые для ознакомления дошкольников с разными видами и сроками созревания, удобные для проведения наблюдений<br>● Изготовлены таблички с рисунками и подписями овощных культур |
| Мусор | ● Вывезен |
| ОТ и ТБ | ● Проведены инструктажи по ОТ и ТБ<br>● Ежедневно сотрудниками ДОУ проверяются участки на наличие опасных предметов<br>● Составлены акты испытаний оборудования на участках<br>● Составлен план работы на ЛОП |

Весь режим пребывания детей откорректирован и составлен с учетом пребывания детей на свежем воздухе. План работы на лето, режим дня на теплый период и расписание НОД приняты на майском Педсовете №5 от 29.05.2025 года, протокол №5. В летний оздоровительный период педагогами планируются разнообразные игры, для которых составлены картотеки.

**Выводы и рекомендации:**

1. Подготовку ДОУ к проведению ЛОП считать удовлетворительной.

2. Всем педагогам продуманно и целенаправленно использовать физкультурное оборудование, следить за двигательной активностью, проводить подвижные игры с элементами лазания, прыжков, подлезания, игры с мячом и скакалкой, вводить элементы спортивных игр: теннис, бадминтон, баскетбол, использовать народные игры и игры-эстафеты.

*Срок:* в течение 06-08.2025г.

*Ответственные:* воспитатели групп

3. До 31.05 сделать разметку «Классики» для активизации самостоятельной двигательной активности детей и восстановления традиций игр предыдущих поколений.

*Срок:* в течение 06-08.2025г.

*Ответственные:* воспитатели групп

4. До 01.06.2024 воспитателям групп обновить и пополнить атрибуты для подвижных игр, а также тропинки «Здоровья». Отчет на Педагогическом часе.

*Срок:* до 01.06.2025г

*Ответственные:* воспитатели групп

5. В течение лета всем педагогам пополнить демонстрационный и раздаточный материал согласно запланированным мероприятиям. Отчет на августовском Педсовете.

*Срок:* в течение 06-08.2025 г

*Ответственные:* воспитатели групп

6. К августовскому Педсовету подготовить отчеты по реализации летнего плана, отчеты групп о работе за ЛОП.

*Срок:* до 01.08.2025г

*Ответственные:* воспитатели групп

## *5. ПЛАН РАБОТЫ ДОУ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД*

**Цель:**

объединение усилий взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление здоровья детей;

**2.** Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;

3. формировать у обучающихся привычку к здоровому образу жизни и повседневной физической активности;

4. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей в условиях летнего периода с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей;

5. создать комфортные условия для физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития каждого ребенка;

6. формировать культурно-гигиенические, трудовые навыки;

7. создать оптимальные условия для адаптации вновь поступающих детей:

7.1. обеспечивать атмосферу психологического комфорта;

7.2. устанавливать гибкий режим пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы;

8. реализовать систему мероприятий, направленную на нравственное воспитание детей, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

9. способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада, осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;

10. обеспечить реализацию комплексно - тематического плана работы;

11. осуществлять качественную подготовку ДОУ к новому учебному году. Обеспечить индивидуальную дифференцированную методическую помощь педагогам в подготовке к новому учебному году:

11.1. по созданию условий в группах в соответствии с возрастом детей, их особенностями и реализуемой программой,

11.2. по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребёнка как показателя профессиональной компетентности воспитателя ДОУ.

# ЗАДАЧИ ПО ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО

## Социально-коммуникативное развитие

**Дошкольный возраст:**

1. Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитание этически ценных способов общения.
3. Развитие самосознания.
4. Воспитание у ребенка уважения к себе.

## Познавательное развитие

**Дошкольный возраст:**

1. Природа и человек: продолжить развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Культура быта: обобщить представления о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закрепить знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях
3. Элементарные историко-географические представления: продолжить приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур; воспитывать чувство любви к Родине и т.д.
4. Конструирование: развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

## Речевое развитие

**Дошкольный возраст:**

Развитие речи и речевого общения: содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и занятиях.

## Художественно-эстетическое развитие

**Дошкольный возраст:**

1. Художественная литература: продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. Изобразительное искусство: продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. Художественно-декоративная деятельность: воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. Продолжить вводить ребенка в мир искусства, способствовать возникновению эмоционального отклика при восприятии произведений изобразительного искусства.
5. Музыка: продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

## Физическое развитие

**Дошкольный возраст:**

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества /ловкости, быстроты, силы, гибкости и др./.
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

## *ФОРМЫ РАБОТЫ*

| Организационно – педагогическая работа | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **формы** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** |
| **с сотрудниками** | | | | |
| **Заседание Совета педагогов** | Итоги работы за учебный год **утверждение плана и задач оздоровительного периода** | | | **Итоги летней оздоровительной** работы (творческие отчеты воспитателей и специалистов). Отв. — заведующий |
| **Аттестация сотрудников** | Подача заявлений и обсуждение тем и форм защиты отв. зав.,ст.восп. | | | Составление плана работы аттестационной комиссии |
| **Смотр-конкурс** | «Первый этап конкурса на лучшую организацию оздоровительной работы» (создание условий) отв. - педактив | «Второй этап конкурса на лучшую организацию оздоровительной работы» (создание условий) отв. - педактив | | -«Подведение итогов конкурса на лучшую организацию оздоровительной работы» -«Подготовка к новому учебному году» (1-й этап) отв. — педактив |
| **с детьми** | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительные развлечения** Отв. инструктор по физ.культуре | | «Детство – это я и ты!» (3-5лет) «Эколята-дошколята» (5-7 лет) | «Солнце встало!» (3-5 лет) «Мы – юные инспекторы движения» (5-7 лет) Праздник воды и песка (4-7 лет) Летние олимпийские игры (4-7лет) | «Солнце, воздух и вода…» (3-4 лет) «Юные спортсмены» (4-5) Квест-игра «Маршрут туриста» (5-7 лет) |
| **Музыкальные развлечения** отв. муз. работники | Выпуск детей в школу 22.05.2025 - 29.05.2025 | «Лето красное, звонче пой!» (3-7лет) Сабантуй (3-7лет) Литературная гостиная - Всероссийский Пушкинский день «По страницам сказок Пушкина» (4-7лет) Флешмоб «День России» (5-7лет) | «День защитников природы» (3-5) «Светлячки безопасности» (5-7 лет) Праздник воды «В царстве воды» (5-7 лет) | «Республика Татарстан. Игры народов Поволжья» (3-7) Флешмоб «Цветовая символика флага» (5-7 лет) |
| **Летние миниатюры** Отв. воспитатели | | Игровая программа «Солнечный круг» (3-7 лет) «С днем рожденья ребят поздравляет детский сад» (3-7 лет) | «Дружат дети всей Земли! (4-7 лет) «С днем рожденья ребят поздравляет детский сад». (3-7 лет) | «Лесные загадки» (3-7лет) «С днем рожденья ребят поздравляет детский сад» (3-7 лет) «До свидания, лето!» (3-7 лет) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Экологи-ческие проекты** Отв. вос-питатели | | «Эти удивительные насекомые» (3-7 лет) «Эколята – юные защитники природы» (5-7 лет) | «Грибы и ягоды» (3-7лет) «Волшебный мир лета» (5-7лет) Экологический квиз «Твой голос в защиту природы» (5-7 лет) «Летний гербарий» (5-7лет) | «Береги природу родного края» (3-7лет) «Пчелы» (5-7лет) «Чудеса на грядке» (5-7лет) «Наша голубая планета» (3-7лет) |
| **Смотры-конкурсы** отв. вос-питатели | | - поделок из природного материала «Чудеса природы» - «Экологические сказки» - сочиняем сказки сами | «Эко-Я!, Эко – Мы! Эко – Мир!» - поделки из бросового материала (5-7лет) «Песочные фантазии» (3-7лет) | рисунков на асфальте «Яркие краски лета» (4-7лет) «В цветочном царстве» - изготовление цветов из различных материалов (3-7лет) - Юных чтецов «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь!» (5-7лет) |
| **с родителями** | | | | |
| **Стендовые консуль-тации** отв. воспитатели | | - «Организация досуга детей летом» (3-4лет) - «Закаливание детей летом» (4-5лет) - «Как организовать летний отдых ребенка » (5-7лет) | - «Игры на песке» (3-4лет); - «Игры на воде» (4-5лет) - «Игры в походе» (5-7лет) | - «Посильный труд детей летом» (3-4лет); - «За здоровьем на лесную полянку» (4-5лет) - «Лето – это маленькая жизнь» (5-7лет) |
| **Папки-передвижки** отв. вос-питатели | | -«Летний отдых на даче» -«Профилактика ОКЗ» | -«Осторожность возле водоемов» -«Ядовитые растения» | -«Воспитание бережного отношения к природе» |
| **Выпуск санитарных листов** отв. ст. медсестра | | «Профилактика отравлений летом» | «Витамины с грядки» | «Значение правильного питания для оздоровления детей» |
| **Экологическ ий десант** отв. вос-питатели | | "Наш участок самый красивый!" | «Спасем Землю от мусора!» | «Лесная аптека» |
| **Туристическ ие походы** отв. вос-питатели, инструктор ФК | | «Мы в любое время года ходим тропами природы» | «Мы - туристы!» | «В поход всей семьёй» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Методическая работа** | | | | |
| **Консультации** отв. воспитатели | - «Организация работы с детьми в летний период»<br>- «Игры с песком, водой и глиной»<br>- «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | - «Летняя мастерская. Время развивать воображение»<br>-«Значение правильного питания для оздоровления детей летом» (шеф-повар) | -«Особенности адаптации ребенка в ДОУ, работа с родителями в адаптационный период»<br>- «Как помочь родителям в формировании здорового образа жизни в семье летом» | -«Спортивно-оздоровительная работа с детьми и родителями летом»<br>-«Работа с родителями летом» |
| **Консультации и инструктажи** Отв: мед. персонал | **Инструктаж** с мл. обслуживающим персоналом на тему: «Сандезрежим в ДОУ в летнее время», | **Инструктаж** с педагогическими работниками «Профилактика отравлений летом». | **Инструктаж** «Профилактика ОКЗ и гельминтоза» | **консультация** «Профилактика травматизма, первая помощь» |
| **Консультации и инструктажи** Отв: заведующий | **Инструктаж** с педагогическими работниками по охране труда, противопожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей, | **Инструктаж** с педагогическими работниками по охране труда, противопожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей, | Тренировочная эвакуация детей на чрезвычайный случай с составлением акта. | **Инструктаж** с педагогическими работниками по охране труда, противопожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей, |
| **Работа метод. кабинета** | Выставка пособий «Организация познавательной деятельности в условиях лета» | Выставка пособий «Организация спортивных игр с детьми» | Обобщение передового опыта работы за лето. | Презентация проектов по экологии |
| **Информационно-рекламная деятельность** | Стенд «Организация отдыха детей летом» | Фотогазета «Как мы отдыхаем» | Фото выставка «Разноцветное лето» | Фото газета «До свиданья, лето!» |

| Содержание | Дата | Ответственные |
|---|---|---|
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | | |
| **Утверждение «Плана работы МДОУ на летний оздоровительный период»** | До 01.06. 2025 | Заведующий ДОУ |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**<br>• по профилактике детского травматизма;<br>• охране жизни и здоровья детей в летний период;<br>• по проведению массовых мероприятий;<br>• по проведению спортивных занятий и подвижных игр, соревнований;<br>• обучение правилам оказания первой помощи | До 01.06. 2025 | Заведующий ДОУ<br><br>Ст. воспитатель<br>Медсестра |
| **Проведение бесед с детьми по ЗОЖ И ОБЖ:**<br>• Организация охраны жизни и здоровья детей.<br>• Предупреждение детского травматизма, ДТП.<br>• Проведение экскурсий и прогулок.<br>• Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.<br>• Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. | По групповым планам в течение летнего периода | Воспитатели групп |

| | | |
|---|---|---|
| • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.<br>• Охрана труда, выполнение требований ТБ на рабочем месте. | | |
| **Издание приказов:**<br>• По подготовке МДОУ к летнему оздоровительному периоду.<br>• Об утверждении плана работы на летний оздоровительный период.<br>• Об организации работы МДОУ в летний оздоровительный период. | До 01.06. 2025 | Заведующий ДОУ |
| Утверждение плана мероприятий по предупреждению детского травматизма в летний период, заболеваний желудочно-кишечного тракта, микроспории. | До 01.06. 2025 | Медсестра |
| Составление графика приема вновь поступающих детей | До 15.06. 2025 | Заведующий ДОУ |
| **2. Оздоровительная и профилактическая работа** | | |
| Организация питания по летнему 10 дневному меню | Июнь-август | зам. зав. по АХЧ<br>медсестра |
| Повышение двигательной активности за счет организации различных видов детской деятельности | Июнь-август | Воспитатели групп |
| **Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:**<br>• гигиеническое мытье ног;<br>• гигиеническое полоскание рта после приема пищи;<br>• сон при открытых фрамугах, окнах;<br>•водные, солнечные и воздушные ванны. | Июнь-август | Медсестра, воспитатели групп |
| Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурной ОД на свежем воздухе | Июнь-август | Медсестра, восп. групп |
| Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом-педиатром | по медицинскому плану | Медсестра |
| Беседы с детьми по профилактике детского травматизма, желудочно-кишечных заболеваний, микроспории | Июнь-август | Медсестра, воспитатели |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**<br>• кишечные инфекции;<br>• профилактика травматизма летом;<br>• витамины на вашем столе<br>• клещевой энцефалит | Июнь-август | Медсестра, воспитатели групп |
| **3. Воспитательно-образовательная работа** | | |
| Организация работы в группах по летнему расписанию ОД и видов деятельности | Июнь-август | Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ |
| Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада | Июнь-август | Ст. воспитатель.<br>Педагоги ДОУ |
| Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь-август | Ст. воспитатель.<br>Педагоги ДОУ |
| **Регулярная организация трудовой деятельности детей:**<br>• в цветнике;<br>• на участке,<br>• на огороде;<br>• с природным бросовым материалом;<br>• тканью, бумагой | Июнь-август | Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ |
| **Организация игровой деятельности детей:**<br>• сюжетно-ролевые игры;<br>• театрализованные, драматизации;<br>• подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры;<br>• дидактические игры; | Июнь-август | Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ |

| | | |
|---|---|---|
| • народные, хороводные, музыкальные;<br>• с песком, водой, ветром;<br>• игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности | | |
| **Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:**<br>• длительное пребывание на свежем воздухе;<br>• проведение физкультурных занятий и гимнастик на свежем воздухе;<br>• проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол и др.); спортивные развлечения | Июнь-август | Педагоги ДОУ |
| **4. Методическая работа** | | |
| Разработка комплексно-тематического плана на летний период | До 01.06. 2025 | Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ |
| Написание календарного плана на летний период | Июнь-август | Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ |
| **Организация и проведение индивидуальных консультаций для воспитателей:**<br>• Организация детской познавательной деятельности в условиях лета<br>• Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий<br>• Детско-взрослая проектная деятельность<br>• Подготовка к новому учебному году,<br>• Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей<br>• Игры с водой, ветром, песком<br>• Лето в детском саду (организация работы по развитию движений на прогулке)<br>• Работа с родителями в летний период<br>• Дидактические игры по познавательному развитию.<br>• Адаптационный период (с воспитателями групп, которые набирают вновь пребывающих детей). | Июнь-август | Заведующий ДОУ<br>Ст. воспитатель |
| **Организация выставок методической литературы:**<br>• Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду<br>• Адаптация детей<br>• Организация целевых прогулок и экскурсий летом | Июнь-август | Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ |
| **Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп:**<br>• На лучшее оформление участков к летне-оздоровительному сезону<br>• Подготовка к новому учебному году | Июнь-август | Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ |
| **Оформление выставок и стендов наглядной информации:**<br>• Закаливание детей летом<br>• Ознакомление с окружающим и развитие детей раннего и дошкольного возраста летом<br>• Игры с песком, водой<br>• Игры-экспериментирования<br>**Выставки**<br>• Поделки из природного материала «Чудеса природы»<br>• Выставка поделок из бросового материала «Эко – Я! Эко – Мы! Эко – Мир!»<br>• Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски лета» | Июнь-август | Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ |
| **Составление мультимедийных презентаций:**<br>• Наши экологические проекты | Август | Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ |

| | | |
|---|---|---|
| **Оснащение методического кабинета:**<br>• Корректировка Годового плана на новый учебный год<br>• Внесение дополнений в Образовательную программу ДОУ<br>• Коррекция комплексно-тематических планов<br>• Разработка новых программ для организации дополнительных платных образовательных услуг. | Июнь-август | Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ |
| **Административно-групповые совещания:**<br>• План подготовки к новому учебному году<br>• Система работы по реализации возрастного принципа при построении развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ<br>• Итоги работы летнего оздоровительного периода | Июнь<br>Июль<br>Август | Заведующий ДОУ<br>Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ |
| **5. Взаимодействие с семьей** | | |
| Оформление тематических выставок «Анонсы летних мероприятий» | Июнь-август | Ст. воспитатель, педагоги групп |
| Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках | Июнь-август | Воспитатели групп |
| Участие в акции по благоустройству территории и участков ДОУ | Июнь-август | Воспитатели групп |
| Участие в конкурсах в качестве участников и членов жюри:<br>• Подготовка к ЛОП<br>• Подготовка группы к учебному году | Июнь-август | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп |
| **Организация и проведение консультаций на темы:**<br>- «Организация досуга детей летом»<br>- «Закаливание детей летом»<br>- «Как организовать летний отдых ребенка»<br>- «Игры на песке»<br>- «Игры на воде»<br>- «Игры в походе»<br>- «Посильный труд детей летом»<br>- «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»<br>- «Лето – это маленькая жизнь»<br>- «Летний отдых на даче»<br>- «Профилактика ОКЗ»<br>- «Осторожность возле водоемов»<br>- «Ядовитые растения»<br>- «Воспитание бережного отношения к природе»<br>- «Профилактика отравлений летом»<br>- «Витамины с грядки»<br>- «Значение правильного питания для оздоровления детей» | Июнь-август | Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>Медсестра |
| **6. Руководство и контроль** | | |
| • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка;<br>• наблюдение и анализ образовательной деятельности с детьми,<br>• состояние ТБ и ПБ на территории МДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;<br>• трудовая и исполнительская дисциплина,<br>• организация питания и питьевого режима. (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов;<br>• подсчет калорийности блюд; соблюдение сезонного меню)<br>**Один раз в неделю:** | Июнь-август | Заведующий ДОУ<br>Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>Медсестра<br><br><u>Примечание:</u><br>ответственные лица за организацию прогулок ежедневно: |

| | | |
|---|---|---|
| • проведение утреннего фильтра,<br>• утренняя гимнастика,<br>• организация прогулок,<br>• организация сна,<br>• организация закаливания,<br>• проведение влажных уборок | | ст. воспитатель,<br>медсестра |
| **Предупредительный контроль согласно циклограммам контроля:**<br>• соблюдение санитарно-гигиенического режима в период лета<br>• организация питания<br>• организация инструктажа с детьми дошкольного возраста;<br>• организация закаливающих мероприятий;<br>• соблюдение режима дня;<br>• создание условий для организации адаптации детей в группах младшего дошкольного возраста (гр.№1, №2), ведение и заполнение листов адаптации детей;<br>• анализ календарных планов педагогов;<br>• выполнение рекомендаций и решений педагогических мероприятий<br>• укрепление материальной базы;<br>• готовность к учебному году. | Июнь-август | Заведующий ДОУ<br>Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>Медсестра<br>зам. зав. По ХР |
| **7. Административно — хозяйственная деятельность** | | |
| Обеспечение медицинского кабинета, групповых аптечек медикаментами. | До 01.06. 2025 | Медсестра |
| Ремонт оборудования на участках, разметка дорожек | До 01.06. 2025 | Зам. заведующего по ХР<br>Воспитатели |
| Приобретение и изготовление развивающих материалов для познавательной деятельности | Июнь-август | Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ |
| Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников | Май-июнь | Зам. заведующего по ХР<br>Педагоги ДОУ |
| Скос травы на участках.<br>Прополка клумб | Июнь-август | Дворник<br>Педагоги ДОУ |
| Замена посуды и прочего инвентаря на группах и пищеблоке. | Июнь-август | Зам. заведующего по ХР |
| Смотр готовности к новому учебному году. | Август | Заведующий МДОУ<br>Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ |

## Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

***Сетка тематических недель***

**Июнь**

1 неделя –« Ребенок в мире социума»
2 неделя – «Цветочная неделя»
3 неделя – «Волшебная неделя»
4 неделя – «Зоологическая неделя»

**Июль**

1 неделя – «Юные пешеходы»
2 неделя – «Витаминная»
3 неделя – «Экспериментальная»
4 неделя – Спортивная (игр и забав)

**Август**

1 неделя – «Наедине с природой»
2 неделя –«Волшебный мир сказок»
3 неделя – «Утро радостных встреч»
4 неделя – «Знатоков»
5 неделя – «Прощание с летом»

## План воспитательно-образовательной работы с детьми

## ИЮНЬ

| Тема недели | Дни недели | Содержание |
|---|---|---|
| **I Неделя «Цветочная неделя»** | 1 День Цветка 02.06 | Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы»<br>Н/п и «Цветы»<br>Наблюдение за цветами на клумбе<br>Д/и «Я знаю 5 цветов»<br>Разучивание «Колокольчик голубой…»<br>П/и «Я садовником родился»<br>Труд – прополка сорняков на клумбе |
| | 2 День Садоводства 03.06 | Рассматривание набора открыток<br>Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»<br>Наблюдение за цветами на клумбе<br>Полив и рыхление мини клумбы на участке<br>Пальчиковая гимнастика «Бутончики»<br>П / и «Не останься на земле » |

| | | |
|---|---|---|
| | 3 День<br>Чудес<br>04.06 | Рассказывание сказки «Дюймовочка»<br>Театр «Дюймовочка»<br>Беседа «Отчего к цветку летит пчела»<br>Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом<br>Заучивание «Носит одуванчик…»<br>Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»<br>И/у «Песенка колокольчика»<br>Работа с трафаретом<br>Рисование тычком «Разноцветная поляна» |
| | 4 День<br>Проект<br>«Полевые цветы нашего края»<br>05.06 | Презентация «Красная книга»<br>Видеоролик «Цветы Татарстана»<br>С/р «Флорист»,<br>П/и «Садовод», рисование «Коллективная работа «Букет» Наблюдение за цветами на клумбе. Беседа с детьми «Цветы в саду».<br>Рассматривание иллюстраций «Рост растения» |
| | 5 День<br>Пушкина<br>А.С. 06.06 | Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»<br>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора<br>Прослушивание произведений А.С. Пушкина<br>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»<br>С/р игра: «Библиотека» |
| **II Неделя<br>«Неделя волшебства»** | 1 день<br>Эксперимента<br>09.06 | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем<br>П/и «Солнышко и дождик»<br>Д/и «Что изменилось»<br>Беседа «Что было бы, если не было воды»<br>Способы экономии воды<br>П/и «Водяной» |
| | 2 День<br>Художника<br>10.06 | Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)<br>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д<br>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»<br>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)<br>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.<br>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» |
| | 3 День<br>Самоделкина<br>11.06 | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.<br>Наблюдение за действиями воспитателя<br>Конкурс «Самая лучшая поделка»<br>И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?»<br>Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»<br>П/и «Тили- рам»<br>Игры с бусинками – выкладывание узора |

| | | |
|---|---|---|
| **III Неделя «Зоологическая неделя»** | 1 День Зов джунглей 16.06 | Беседа о диких животных<br>Рассматривание альбома «Животные»<br>Сочинение рассказа о диких животных<br>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»<br>Д / и «Когда это бывает»<br>П/ и «У медведя во бору» |
| | 2 День Пушистого зверька 17.06 | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам<br>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных<br>П/и «Лиса в курятнике, «Кот Котофей»<br>Лепка по сказке «Зимовье зверей»<br>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу<br>И/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным<br>С/ р игра «Зоопарк» |
| | 3 День Рыбаки и рыбки 18.06 | Мини-экскурсия «Рыбалка»<br>Рассматривание альбома «Морские диковинки»<br>П/и «Рыболов», «Удочка»<br>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»<br>Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам<br>Труд – смастери удочку |
| | 4 День Зоопарка 19.06 | Рассматривание альбома<br>Чтение стихотворения «Слон»<br>«Прием у Айболита»<br>И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа, «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге<br>Дыхательная гимнастика «Царь зверей»<br>Работа с трафаретом «Животные Африки»<br>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха<br>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»<br>С/р и «Зоопарк» |
| | 5 День Птиц 20.06 | Рассматривание альбома «Птицы нашего края»<br>Д/и «Узнай по голосу»<br>Наблюдение за воробушками и синичками<br>П/и «Летает- не летает»<br>Исполнение песни «Жаворонок»<br>Ручной труд «Жаворонок» (оригами)<br>«Раскрась птичку» |
| **IV Неделя «Разносторонняя»** | 1 День лекарственных растений 23.06 | Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;<br>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях<br>Сбор гербария лекарственных растений.<br>Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»<br>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»<br>С/р игры: «Аптека» |
| | 2 День Игрушки 24. 06 | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки<br>Рассматривание выставки мягких игрушек<br>Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний»<br>Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)<br>Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю |

| | | |
|---|---|---|
| | | я друга…»<br>П/и «Мы весёлые ребята» |
| | 3 День<br>В честь нашего города<br>25.06 | Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Набережные Челны»<br>Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»<br>Беседа «Мои любимые Челны»<br>Чтение стихов о родном городе<br>Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»<br>Конкурс рисунка на асфальте «Каким я хочу видеть свой город»<br>Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».<br>П/и: «Цветные автомобили»<br>С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» |
| | 4 День<br>Вокруг света<br>26.06. | Рассматривание глобуса<br>Беседа «Страны мира»<br>Эстафеты с элементами баскетбола<br>Разучивание считалки<br>С / р и «Вокруг света»<br>П/и «Скалолазы» |
| | 5 День<br>Спорта<br>27.06. | Рассматривание альбома «Спорт»<br>Беседа «Спорт укрепляет здоровье»<br>И/у «Мы спортсмены»<br>П/и «Колдун», «Ловишки с мячом»<br>Д/и «Что для чего»<br>И/р «Набрось кольцо», «Попади в цель»<br>Пальчиковая гимнастика |
| | 1 День<br>Волшебства<br>30.06. | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.<br>Д/и «Скажи наоборот»<br>П/и «Карлики и великаны»<br>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»<br>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.<br>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»<br>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)<br>Досуг спортивный «В стране Великании» |

## ИЮЛЬ

| Тема недели | Дни недели | Содержание |
|---|---|---|
| **I Неделя «Светлячки безопасности»** | 1 День<br>Транспорта<br>01.07 | Рассматривание альбома<br>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам<br>Конструирование строительного набора<br>П/и «Автомобили»<br>С/р и «Автобус» и т.п.<br>Д/и «Узнай по описанию»<br>Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» |
| | 2 День<br>Строительного транспорта | Рассматривание альбома<br>Сравнение грузовика и КамАЗа<br>Конструирование из строительного набора<br>Игры в песочнице «Автомобильная дорога» |

| | | |
|---|---|---|
| | 02.07 | Рассматривание машин на картинках.<br>Д/и «Это грузовой или пассажирский?»<br>П/и «Шоферы»<br>Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе<br>С/р игра «Автомеханик» |
| | 3 День Дороги<br>03.07 | Беседа «Ситуации на дороге»<br>С/р и «Пост ГАИ»<br>Заучивание стихотворений о светофоре.<br>Д/и «Светофор»<br>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей.<br>Конструирование «Современный мост» |
| | 4 День БДД<br>04.07 | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу<br>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу<br>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»<br>Кукольный спектакль «Петрушка на улице»<br>Д/и «Что быстрее»<br>С/р и «Поездка в лес»<br>П/и «Шоферы» |
| **II Неделя «Экспериментальная»** | 1 День Воды<br>07.07 | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»<br>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»<br>Эксперименты с водой<br>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»<br>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)<br>Подведение итогов |
| | 2 День Природы<br>08.07 | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»<br>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе<br>Д/и «Что как называется»<br>«Какого цвета это растение»<br>«Найди такой же»<br>Этюд «Цветы распустились»<br>П/и «Сороконожка»<br>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»<br>Рассматривание альбома «Обитатели почвы»<br>И/у «Кузнечики»<br>«Червячок» - ползание<br>Д/и «Я знаю 5 насекомых» |
| | 3 День Глины<br>09.07 | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки<br>Д/и «Что из чего»<br>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)<br>И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда<br>Размышления на тему «Растет ли что-нибудь на глине?»<br>- учить подводить итог эксперименту с сухой глиной<br>П/и «По кочкам»<br>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| | 4 День Песка<br>10.07 | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой<br>Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)<br>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны |

| | | |
|---|---|---|
| | | игрушки и разные предметы<br>Игры с песком<br>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»<br>Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке»<br>П/ и «Карусель»<br>И/у «Босиком по песку»- профилактика<br>Досуг – Мы со спортом дружим |
| | 5 День Воздуха<br>11.07 | Беседа «Свежий воздух нужен всем»<br>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки<br>С целоф. пакетом – вдувание<br>С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху<br>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»<br>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух<br>Наблюдение за комнатными растениями<br>Пальч.гим. «Птица»<br>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»<br>П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»<br>Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| **III Неделя «Витаминная»** | 1 День Фруктов и овощей<br>14.07 | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»<br>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»<br>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»<br>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»<br>П/и «Огородная – хороводная»<br>С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| | 2 День Труда.<br>15.07 | Беседа «Профессии»<br>Наблюдение за работой дворника.<br>Д/и «Кому что нужно для работы?»<br>Чудесный мешочек – узнать на ощупь<br>Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.<br>И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»<br>Лепка по замыслу<br>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»<br>Труд –работа в огороде на грядке |
| | 3 День Плодов<br>16.07 | Беседа «Чем питается растение»<br>Рассматривание луковицы с перьями, корнями<br>Экспериментирование<br>1 Лук в воде и без воды<br>2 Лук на солнце и в темноте<br>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве<br>Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ<br>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)<br>Этюд «Вкусные эмоции»<br>П/и Я садовником родился- бег по кругу |
| | 4 День Чистоты<br>17.07 | Беседа «Чистота залог здоровья»<br>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»<br>Д/и «Вкус-цвет-форма»<br>Беседа «Что для какого органа полезно»<br>Витамины:<br>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение |

| | | |
|---|---|---|
| | | С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит<br>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»<br>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы<br>П / и «Затейники» |
| | 5 День Витаминов<br>18.07 | Подготовка атрибутов к сказке «Репка»<br>Драматизация сказки «Репка»<br>Встреча с королевой Витаминной страны<br>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей<br>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»<br>И/у «Сравни по величине»<br>Рассматривание тыквы, кабачка<br>«Огородный великан»<br>Д/и «Отгадай-ка» |
| **IV Неделя «Спортивная»** | 1 День Мяча<br>21.07 | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)<br>П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»<br>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание<br>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?<br>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой<br>«Прокати точно в ворота»<br>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность<br>Игры с мячом. |
| | 2 День Обруча<br>22.07 | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч<br>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине<br>И/у «Прокати обруч и не урони»<br>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)<br>Пальч.гим. «Повстречались»<br>Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» |
| | 3 День Настольной игры<br>23.07 | Рассматривание выставки н/п игр<br>Беседа о сохранности игр и пользовании ими<br>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами<br>Д/и «Отгадай и найди в лото»<br>Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб<br>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)<br>П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»<br>Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| | 4 День Спорта<br>24.07 | Беседа «Движение - это жизнь»<br>Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского<br>П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»<br>С/р и «Спортсмены»<br>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке<br>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске<br>И/у «Попади в цель»<br>Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |

| | | |
|---|---|---|
| | 5 День<br>Туризма<br>25.07 | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»<br>Мини – туризм<br>Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышление<br>И/у «Поездка на велосипедах»<br>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения<br>И/у «На одной ножке до березки»<br>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой<br>П/и «Кто скорее» |
| **V Неделя<br>«Ребенок в мире социума»** | 1 день<br>Нашего детского сада<br>28.07 | Беседы с детьми: «За что я люблю свой детский сад», «Кто работает в детском саду»<br>Чтение художественной литературы, обсуждение режимных моментов.<br>Изготовление атрибутов для игр<br>Рисование эмблемы группы<br>Конкурс стихотворений о детском саде<br>п/и «Скакалки», «Ловишки», «Классики»<br>с/р игра: «Детский сад» |
| | 2 день<br>Эксперимента<br>29.07 | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с волшебником.<br>п/и «Солнышко и дождик»<br>д/и «Что изменилось?»<br>Беседа: «Что было бы, если бы не было воды?», способы экономии воды<br>п/и «Водяной» |
| | 3 день<br>Детский день<br>30.07 | Беседа «Отдадим шар земной детям!»<br>Веселые старты «Детство – это я и ты!»<br>Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»<br>Развлекательные игры на свежем воздухе |
| | 4 День<br>Светофора<br>31.07 | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»<br>Беседа «Как правильно переходить дорогу»<br>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»<br>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»<br>Д/и «Можно - нельзя»<br>Знакомство со знаками сервиса<br>П/и «Водители и светофор» |

## Август

| | | |
|---|---|---|
| **«Знатоки»** | 1 День<br>Ягод<br>01.08 | Д/и «Угадай на вкус»<br>«Съедобное - несъедобное»<br>Чтение сказки «Волшебная дудочка»<br>Чтение Н. Павлова «Земляника»<br>Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»<br>Рассматривание кустика земляники<br>П/и «Съедобное – несъедобное» |
| **1 неделя<br>«Наедине с природой»** | 1 День<br>Муравья<br>04.08 | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.<br>Экскурсия к муравейнику<br>Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.<br>С / р и «Муравейник»<br>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
| | 2 День<br>Живой природы<br>05.08 | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»<br>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы<br>Рисунок «Моя планета»<br>Сбор листьев для гербария<br>П / и «Мышеловка», «Совушка» |
| | 3 День<br>Лекарственных растений<br>06.08 | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).<br>Д/и «От какого растения листок?» |
| | 4 День<br>Ветра<br>07.08 | Наблюдение за силой ветра.<br>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»<br>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…»<br>Посмотреть как ветер гонит облака по небу.<br>Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»<br>П / и «Море волнуется» |
| | 5 День<br>Птиц<br>08.08 | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.<br>Беседа о жизни птиц.<br>П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»<br>«Каких птиц ты знаешь?»<br>Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»<br>Д/и «Узнай по голосу» |
| **2 неделя<br>«Волшебный мир сказок»** | 1 День<br>«Мы волшебники»<br>11.08 | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»<br>Встреча с Хоттабычем<br>П/и «Колдун»<br>Д/и «Что изменилось?»<br>Беседа «Способы экономии воды»<br>С/р «Волшебная палочка» |
| | 2 День<br>Игр и забав<br>12.08 | С / р и «Фантазёры»<br>П/и «Пуля»<br>Игра- эстафета «Весёлые тройки»<br>Беседа «Играем по правилам»<br>И /у «Сохрани равновесие»<br>Придумай новую игру |
| | 3 День<br>Кляксографии<br>13.08 | Рассматривание предметов для рисования<br>Рисование «Волшебная клякса»<br>Опыты детей с жидкой гуашью<br>П / и «Краски»<br>Получи новый цвет |
| | 4 День<br>Фокусов<br>14.08 | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги<br>Разучивание фокусов |

| | | |
|---|---|---|
| | | «Куда спряталась монетка»<br>С/р и «я фокусник» |
| | 5 День<br>Радуги<br>15.08 | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.<br>Д/и «Назови цвета радуги»<br>Когда появляется радуга на небе?<br>Рассмотреть радугу на картине. |
| **3 неделя<br>«Утро радостных встреч»** | 1 День<br>Заботы<br>18.08 | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.<br>Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»<br>Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».<br>Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.<br>Игра «Я очень хочу» |
| | 2 День<br>Дружбы<br>19.08 | Встреча друзей.<br>Чтение Б. Заходер «Мы друзья»<br>Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»<br>Игра «Узнай друга по описанию»<br>Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»<br>Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»<br>Пословицы и поговорки о дружбе.<br>Беседа о людях разных национальностях |
| | 3 День<br>Березы<br>20.08 | Рассматривание березы на участке детского сада.<br>Придумывание загадок о березе<br>Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем»<br>Рисование «Такие разные березы»<br>Русская народная песня «Во поле береза стояла»<br>Чтение сказки «Марьюшка и березка»<br>Д/и «С чьей ветки детки?» |
| | 4 День<br>Экспериментальный<br>21.08 | Почва важный фактор жизни на земле.<br>Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.<br>В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.<br>С / р и «Мы экспериментаторы» |
| | 4 День<br>государственного флага<br>22.08 | Рассматривание иллюстраций «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран<br>Чтение стихов о родном крае, о мире<br>Чтение: русских народных сказок «Сказка о царе Салтане», «Конек -горбунок»<br>Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага»<br>С/р игра «Туристическое агенство»<br>Русские народные игры |
| **4 неделя<br>«Прощание с летом»** | 1 День<br>Луга<br>25.08 | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).<br>Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.<br>Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |

| | | |
|---|---|---|
| | 2 День Физкультуры 26.08 | Беседа о летних видах спорта.<br>Игра «Кто больше знает летних видов спорта»<br>Рассматривание иллюстраций<br>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»<br>Рисование по желанию. |
| | 3 День Прощание с летом 27.08 | Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»<br>Беседы «Чем вам запомнилось лето»<br>Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)<br>Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями<br>Рисование на асфальте |
| | 4 День Песка 28.08 | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)<br>Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температура<br>С/р игра «Поиск сокровищ»<br>Игры с песком |
| | 5 День Республики Татарстан 29.08 | Развлечение «В краю песен и родников»<br>Беседы о нашей Республике, её столице, рассматривание карты, альбомов и т.д.<br>Рисование «Национальный орнамент»<br>Народные подвижные игры<br>Чтение народных сказок, произведений татарских писателей и поэтов<br>Слушание народных песен и музыкальных произведений татарских композиторов |

# План на июнь.

| № | Мероприятия | Дата | Ответственные | Возраст детей |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Развлечение "Лето красное, звонче пой!" | 04.06.2025 | Муз. руководители | 3-7 лет |
| 2 | Развлечение «Сабантуй» | 10.06.2025 | Муз. руков-ли, восп. тат.языка | 3-7 лет |
| 4 | Физкультурное развлечение «Эколята - дошколята» | 16.06.2025 | Инструктор по физкультуре | 5-7 лет |
| 6 | Летняя миниатюра «Солнечные зайчики» | 05.06.2025 | Педагоги всех возр.групп | 3-7 лет |
| 7 | Игровая программа «Солнечный круг» | 02.06.2025 | Муз. руководители, педагоги групп | 3-7 лет |
| 8 | Летняя миниатюра «С днём рожденья ребят поздравляет детский сад» | 30.06.2025 | Педагоги всех возр.групп | 3-7 лет |
| 9 | Экологический проект «Эти удивительные насекомые» | 2 нед/мес. | Педагоги всех возр.групп | 3-7 лет |
| 10 | Экологический проект «Эколята – юные защитники природы» | 4 нед/мес. | Педагоги всех возр.групп | 3-7 лет |
| 11 | Смотр-конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы» | 17.06.2025 | Педагоги всех возр.групп | 3-7 лет |
| 12 | Конкурс «Экологические сказки» - сочиняем сказки сами | 25.06.2025 | Педагоги .групп | 5-7 лет |
| 13 | Консультация для педагогов: «Организация работы с детьми летом» | 02.06.2025 | Старший воспитатель | |
| 14 | Консультация для педагогов: «Игры с песком и водой» | 10.06.2025 | Габдрахманова А.Х. | |
| 15 | Консультация для педагогов: «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | 19.06.2025 | Прокина Т.А. | |
| 16 | Санитарный лист: «Профилактика отравлений летом» | В т/ мес. | Ст.медсестра | |
| 17 | Фотогазета «Как мы отдыхаем» | В т/м | Педагоги всех возр.групп | 3-7 лет |
| 18 | Экскурсия на площадку ПДД (СОШ №27) | В т/м | Педагоги старш. и подгот. гр. | 5-7 лет |
| 19 | Проведение инструктажа по ОТ, ППБ, охране здоровья и жизни детей | В т/м | Зав.ДОУ | |
| 20 | Туристический поход «Мы в любое время года ходим тропами природы» | 1-2 нед/м. | Педагоги старш. и подгот. гр. | 5-7 лет |
| 21 | Экскурсия по экологической тропе в ДОУ | В т/м | Педагоги младш. и сред. гр. | 3-5 лет |
| 25 | Экологический десант: "Наш участок самый красивый" | 3-4нед/м. | Педагоги всех возра. гр. | 3-7 лет |
| 26 | Трудовая деятельность на территории ДОУ совместно с детьми (огород, сад, клумбы, цветники) | В т/м | Педагоги всех возр.групп | 3-7 лет |
| 27 | Стендовые консультации для родителей по возрастным группам:<br>-мл.возраст: «Организация досуга детей летом»;<br>-ср.возраст: «Закаливание детей летом» | В т/м | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | -ст. и подг.возраст: «Как организовать летний отдых ребенка». | | | |
| 28 | Папки-передвижки в группах на темы:<br>-«Летний отдых на даче»<br>-«Профилактика ОКЗ» | В т/м | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 30 | Всероссийский день отца – тематические мероприятия | 3-е воскресенье | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 31 | Развлечение «Всероссийский Пушкинский день» | 06.06.2025 | Педагоги средн., старш. и подгот. гр. | 4-7 лет |
| 32 | Флешмоб «День России» | 11.06.2025 | Муз. руководители | 5-7 лет |
| 33 | Смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной работы | 10.06.2025 | Педагоги всех возр. групп | |

## План на июль.

| № | Мероприятия | Дата | Ответственные | Возраст детей |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Развлечение «Светлячки безопасности» | 04.07.2025 | Муз. руководители | 3-5 лет |
| 2 | Физкультурное развлечение «Солнце встало!» | 02.07.2025 | Инструктор по физкультуре | 3-4 года |
| 3 | Музыкально-физкультурное развлечение «Мы – юные инспекторы движения» | 21.07.2025 | Муз. руководители, инстр. по плаванию, инструктор ФК | 5-7 лет |
| 4 | Праздник воды «В царстве воды» | 07.07.2025 | Муз. руководители, инстр. по плаванию, инструктор ФК | 5-7 лет |
| 5 | Развлечение «День защитников природы» | 15.07.2025 | Муз. руководители, инстр. по плаванию, инструктор ФК | 3-7 лет |
| 6 | Физкультурное развлечение «Летние олимпийские игры» | 24.07.2025 | Инструктор по ФК, инстр. по плаванию | 4-7 лет |
| 7 | Летняя миниатюра «Дружат дети всей Земли!» | 14.07.2025 | Педагоги всех возр. групп | 4-7 лет |
| 8 | Летняя миниатюра «С днём рожденья ребят поздравляет детский сад» | 31.07.2025 | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 9 | Экологический проект «Грибы и ягоды» | 1нед/мес. | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 10 | Экологический квиз «Твой голос в защиту природы» | 2 нед/мес. | Педагоги всех старших и пог. гр | 5-7 лет |
| 11 | Экологический проект «Волшебный мир лета» | 3нед/мес. | Педагоги всех старших и пог. гр. | 5-7 лет |
| 12 | Экологический проект «Летний гербарий» | 4нед/мес. | Педагоги всех возр. групп | 5-7 лет |
| 13 | Конкурс «Песочные фантазии» | 03.07.2025 | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 14 | Конкурс «Эко – Я! Эко – Мы! Эко – Мир!» (поделки из бросового материала) | 17.07.2025 | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 15 | Консультация для педагогов: «Особенности адаптации ребёнка в ДОУ, работа с родителями в адаптационный период» | 25.07.2024 | Клещевникова Г.С. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Консультация для педагогов: «Значение правильного питания для здоровья детей летом» | 03.07.2025 | Шеф-повар, ст.медсестра | |
| 17 | Консультация для педагогов: «Летняя мастерская: время развивать воображение» | 08.07.2025 | Егорова Е.В. | |
| 18 | Фото выставка «Разноцветное лето» | В т/м | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 19 | Инструктаж «Профилактика ОКЗ и гельминтоза» | 16.07.2025 | Ст.медсестра | |
| 20 | Тренировочная эвакуация детей на чрезвычайный случай | В т/м | Зав. ДОУ, зам. зав. по хоз.части | |
| 21 | Туристический поход «Мы – туристы!» | 1-2 нед/м. | Педагоги старш. и подгот. гр. | 5-7 лет |
| 22 | Экологический десант: "Спасем Землю от мусора!" | 3-4 нед/м. | Педагоги старш. и подгот. гр. | 5-7 лет |
| 23 | Трудовая деятельность на территории ДОУ совместно с детьми (огород, сад, клумбы, цветники) | В т/м | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 24 | Папки-передвижки в группах на темы:<br>-«Осторожность возле водоемов»<br>-«Ядовитые растения» | В т/м | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 25 | Стендовые консультации для родителей по возрастным группам:<br>-мл.возраст: «Игры на песке»;<br>-ср.возраст: «Игры на воде»<br>-ст. и подг.возраст: «Игры в походе». | В т/м | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 26 | Стендовая консультация для родителей «Витамины с грядки» | В т/м | Ст. медсестра | |
| 27 | Организация деловых встреч с родителями | В т/м | Зав. ДОУ | |

## План на август.

| № | Мероприятия | Дата | Ответственные | Возраст детей |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Развлечение флешмоб «Цветовая символика флага» | 22.08.2025 | Муз. руководители | 5-7 лет |
| 2 | Развлечение «Республика Татарстан. Игры народов Поволжья» | 29.08.2025 | Муз. руководители | 3-7 лет |
| 3 | Физкультурное развлечение «Солнце, воздух и вода…» | 01.08.2025 | Инструктор по физкультуре | 3-4 года |
| 4 | Физкультурное развлечение «Юные спортсмены» | 12.08.2025 | Инструктор по физкультуре | 4-5 лет |
| 5 | Физкультурное развлечение «Квест-игра «Маршрут туриста» | 05.08.2025 | Инструктор по физкультуре | 5-7 лет |
| 6 | Летняя миниатюра «Лесные загадки» | 11.08.2025 | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 7 | Летняя миниатюра «С днём рожденья ребят поздравляет детский сад» | 28.08.2025 | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 8 | Летняя миниатюра «До свиданья, лето!» | 29.08.2025 | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 9 | Экологический проект «Береги природу родного края» | 1 нед/мес. | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 10 | Экологический проект «Пчелы» | 2 нед/мес. | Педагоги всех возр. групп | 5-7 лет |
| 11 | Экологический проект «Чудеса на грядке» | 3 нед/мес. | Педагоги всех возр. групп | 5-7 лет |
| 12 | Экологический проект «Наша голубая планета» | 4 нед/мес. | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски лета» | 04.08.2025 | Педагоги групп | 5-7 лет |
| 14 | Конкурс «В цветочном царстве» - изготовление цветов из различных материалов | 12.08.2025 | Педагоги групп | 3-7 лет |
| 15 | Конкурс юных чтецов «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь!» | 29.08.2025 | Педагоги групп | 3-7 лет |
| 16 | Консультация для педагогов: «Спортивно-оздоровительная работа с детьми и родителями летом» | 07.08.2025 | Казанбаева Е.В. | |
| 17 | Консультация для педагогов: «Работа с родителями летом» | 21.08.2025 | Салихова Ю.Д. | |
| 18 | Консультация для воспитателей «Профилактика травматизма, оказание первой помощи» | 26.08.2025 | Ст. медсестра | |
| 19 | Проведение инструктажа по ОТ, ППБ, охране здоровья и жизни детей | В т/м | Зав.ДОУ | |
| 20 | Туристический поход «В поход всей семьёй» | 1-2 нед/м. | Педагоги старш. и подгот. гр. | 5-7 лет |
| 21 | Экологический десант: «Лесная аптека» | 3-4 нед/м. | Педагоги старш. и подгот. гр. | 5-7 лет |
| 22 | Трудовая деятельность на территории ДОУ совместно с детьми (огород, сад, клумбы, цветники) | В т/м | Педагоги групп | 3-7 лет |
| 23 | Папки-передвижки на темы:<br>-«Воспитание бережного отношения к природе» | В т/м | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 24 | Стендовая консультация для родителей:<br>«Значение правильного питания для оздоровления детей» | В т/м | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |
| 25 | Стендовые консультации для родителей по возрастам:<br>-мл.воз. «Посильный труд детей летом»;<br>-ср.воз. «За здоровьем на лесную полянку»;<br>-ст. и подг. воз. «Игры детей летом». | В т/м | Педагоги всех возр. групп | 3-7 лет |

## *6. ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА С 1 ИЮНЯ ПО 31 АВГУСТА*

### ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА ОТ 1,6 ДО 2 ЛЕТ

**Цель:** комфортная организация режимных моментов с учетом летнего оздоровительного периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

| *Мероприятия* | *Время проведения* |
|---|---|
| **В дошкольном упреждении** | |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика | 06.00-07.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 07.30-08.00 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 8.00-8.40 |
| Подготовка к прогулке | 8.40-9.00 |
| Прогулка, воздушные и солнечные процедуры, игры | 9.00-11.30 |
| Второй завтрак | 9.45-9.55 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.30-11.55 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.55-12.20 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20-15.10 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика | 15.10-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.30 |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 15.30-16.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.15-16.45 |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 |
| Прогулка, работа с родителями, уход детей домой | 16.55-18.00 |
| **Дома** | |
| Прогулка с детьми, спокойные игры, гигиен. Процедуры | 18.00-20.30 |
| Ночной сон | 20.30-06.30 |

# ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

**Цель:** комфортная организация режимных моментов с учетом летнего оздоровительного периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
|---|---|
| **В дошкольном упреждении** | |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика | 06.00-08.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.00-08.30 |
| Самостоятельная деятельность | 08.30-8.40 |
| Подготовка к прогулке, занятия на улице | 8.40-9.10 |
| Прогулка, воздушные и солнечные процедуры, игры | 9.10-11.30 |
| Второй завтрак | 9.45-9.55 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.30-11.55 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.55-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.25 |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 15.25-16.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.15-16.45 |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 |
| Прогулка, работа с родителями, уход детей домой | 16.55-18.00 |
| **Дома** | |
| Прогулка с детьми, спокойные игры, гигиен. Процедуры | 18.00-20.30 |
| Ночной сон | 20.30-06.30 |

## ГРУППА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

**Цель:** комфортная организация режимных моментов с учетом летнего оздоровительного периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
|---|---|
| **В дошкольном упреждении** | |
| Прогулка: прием детей, игры, утренняя гимнастика | 06.00-08.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.15-08.40 |
| Игры, подготовка к прогулке | 08.40-09.00 |
| Прогулк**а:** занятия на улице, игры, воздушные и солнечные процедуры. | 09.00-11.40 |
| Второй завтрак | 9.45-9.55 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.40-11.55 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.55-12.30 |
| Подготовка к дневному сну, сон. | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, подготовка к полднику | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.25 |
| Прогулка: самостоятельная художественная деятельность, игры, индивидуальная работа | 15.25-16.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.15-16.40 |
| Подготовка к прогулке | 16.40-16.55 |
| Прогулка, работа с родителями. Уход детей домой | 16.55-18.00 |
| **Дома** | |
| Прогулка с детьми, спокойные игры, гигиенические процедуры | 18.00-20.30 |
| Ночной сон | 20.30-06.30 |

# ГРУППА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

**Цель:** комфортная организация режимных моментов с учетом летнего оздоровительного периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

| ***В дошкольном учреждении*** | |
|---|---|
| Прогулка: осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 6.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.40 |
| Игры, подготовка к прогулке | 8.40-9.00 |
| Второй завтрак | 9.45-9.55 |
| Прогулка: (занятия, игры, наблюдения, труд), воздушные и солнечные процедуры. | 9.00-11.45 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.45-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | 15.00-15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.30 |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.30-16.25 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.25-16.45 |
| Подготовка к прогулке | 16.45-16.55 |
| Прогулка, игры, уход детей домой | 16.55-18.00 |
| **Дома** | |
| Прогулка с детьми, спокойные игры, гигиенические процедуры | 18.00-20.50 |
| Ночной сон | 20.50-6.30 |

# ГРУППА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

**Цель:** комфортная организация режимных моментов с учетом летнего оздоровительного периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья

| **В дошкольном упреждении** | |
|---|---|
| Прогулка: игры, утренняя гимнастика | 6.00-08.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.25-08.50 |
| Подготовка к прогулке | 08.50-09.00 |
| Прогулка: игры, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры. | 09.00-12.15 |
| Второй завтрак | 9.45-9.55 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.15-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-12.50 |
| Подготовка к дневному сну, сон. | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 15.30-16.30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.30-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, уход детей домой | 16.50-18.00 |
| **Дома** | |
| Прогулка с детьми, спокойные игры, гигиенические процедуры | 18.00-21.00 |
| Ночной сон | 21.00-06.30 |

## ГРУППА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ

**Цель:** комфортная организация режимных моментов с учетом летнего оздоровительного периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

| **В дошкольном упреждении** | |
|---|---|
| Прогулка: игры, утренняя гимнастика | 6.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.55 |
| Подготовка к прогулке | 08.55-09.00 |
| Прогулка: игры, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры. | 09.00-12.40 |
| Второй завтрак | 9.45-9.55 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.40-12.55 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.55-13.15 |
| Подготовка к дневному сну, сон. | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.25 |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 15.25-16.30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.30-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, уход детей домой | 16.50-18.00 |
| **Дома** | |
| Прогулка с детьми, спокойные игры, гигиенические процедуры | 18.00-21.00 |
| Ночной сон | 21.00-06.30 |

***« У Т В Е Р Ж Д А Ю »***
Заведующий ДОУ _____Голышкина
«__29____»___мая_____2025г.

# *7. РАСПИСАНИЕ ООД МБДОУ № 40 «КОЛОСОК»*
# *НА ЛЕТО 2024-2025 УЧ. ГОД*
# */ БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЧӘНЛЕГЕ РАСПИСАНИЕСЕ*

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|
| **8 группа (2 младшая группа)** | | | | |
| 9.00 – 9.15 физкультура | 9.00 – 9.15 музыка | 9.00 – 9.15 физкультура | 9.00 – 9.15 музыка | - |
| **12 группа (2 младшая группа)** | | | | |
| 9.00 – 9.15 музыка | 9.00 – 9.15 Физ-ра | - | 9.00 – 9.15 Физ-ра | 9.00 -9.15 музыка |
| **9 группа (средняя группа)** | | | | |
| 9.25 – 9.45 музыка | 9.25. – 9.45 физкультура | 9.00 – 9.20 музыка | 9.25. – 9.45 физкультура | - |
| **3 группа (старшая группа)** | | | | |
| 9.25 -9.50 физкультура | 9.25 – 9.50 музыка | 9.30 – 9.55 музыка | - | 9.00 – 9.25 физкультура |
| **6 группа (старшая группа)** | | | | |
| - | 9.55 – 10.20 физкультура | 9.25-9.50 физкультура | 9.25-9.50 музыка | 9.25-9.50 музыка |
| **13 группа (подготовительная группа)** | | | | |
| 10.00 – 10.30 физкультура | 10.00 - 10.30 музыка | - | 10.00 – 10.30 музыка | 9.35 – 10.05 физкультура |

## *8. П Л А Н ЛЕТНИХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 40 «КОЛОСОК» НА ИЮНЬ*

<table>
<tr><th>Возраст детей</th><th>Физкультурно-оздоровительные</th><th>Возраст детей</th><th>Музы-кальные</th><th>Летние миниатюры</th><th>Экологические проекты</th><th>Смотры-конкурсы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">3-5 лет</td><td>«Детство – это я и ты!»</td><td rowspan="2">3-7 лет</td><td>«Лето красное – звонче пой!»»</td><td rowspan="3">Развлекалки «Солнечные зайчики»<br><u>Цель:</u> Создать радостное настроение.<br>Конкурс «Чей зайчик проворнее?» Рисование на тему «Солнечные зайчики»<br>Игровая программа «Солнечный круг»<br><u>Цель:</u> развивать дружеские взаимоотношения между детьми разных национальностей. (Проведение народных игр на участке.)<br>«С днем рожденья ребят поздравляет детский сад»<br><u>Цель:</u> Воспитывать у детей дружеские чувства по отношению друг к другу, умение радоваться всем вместе. (Изготовление подарков, проведение игр, концерт по заявкам именинников.)</td><td rowspan="3">«Эти удивитель-ные насекомые»<br><u>Цель:</u> формировать знания о насекомых, их пользе природе. (Сбор информации, наблюдения, зарисовки, фоторепортаж, оформление проекта)<br>«Эколята – юные защитники природы»<br><u>Цель:</u> формирование у детей основ системы ценностного отношения к природе, бережного отношения к ней, экологической культуры, культуры природолю-бия.</td><td rowspan="3">«Чудеса природы»<br>(изготовление поделок из природного материала)<br>«Экологические сказки!» - сочиняем сказки сами<br><u>Цель:</u> учить детей составлять связный текст на заданную тему</td></tr>
<tr><td>«Эколята-дошколята»</td><td>Сабантуй</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4-7 лет</td><td rowspan="2">«Летние олимпийские игры»</td><td>4-6 лет</td><td>Литературная гостиная - Всероссийский Пушкинский день</td></tr>
<tr><td>5-7 лет</td><td>Флешмоб «День России»</td></tr>
</table>

# *П Л А Н ЛЕТНИХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 40 «КОЛОСОК» НА ИЮЛЬ*

| Возраст детей | Физкульт-турно-оздоровительные | Возраст детей | Музыкальные | Летние миниатюры | Экологические проекты | Смотры-конкурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-5 лет | «Солнце встало!» | 3-5 лет | «День мыльных пузырей» | **«Дружат дети всей Земли!** *Цель:* развивать дружеские взаимоотношения между детьми разных национальностей. (Проведение народных игр на участке. Концерт «Радуга над Челнами») **«С днем рожденья ребят поздравляет детский сад».** *Цель:* Воспитывать у детей дружеские чувства по отношению друг к другу, умение радоваться всем вместе.(Изготовление подарков ,проведение игр, концерт по заявкам именинников.) | **«Грибы и ягоды»** (все группы) *Цель:* формирование знаний о грибах и ягодах, полезных и ядовитых, воспитание экологического сознания. (фоторепортаж, оформление проекта) **«Твой голос в защиту природы»** - экологический квиз *Цель:* формировать навыки правильного подведения в природе, воспитывать экологическое сознание (изготовление знаков, фоторепортаж, оформление проекта) **«Волшебный мир лета»** *Цель:* формирование знаний о лете как сезоне года, многообразии летней природы, её красоте. (Рассматривание иллюстраций, чтение худ. литературы, беседы. Рисование на тему «Ах, | **- «Береги природу родного края!** сбор мусора на участке, на прилегающей к нему территории, сортировка мусора по материалу. **- «Пчелы»** *Цель:* формировать знания о пчелах, их пользе природе и человеку. (Сбор информации, наблюдения, зарисовки, фоторепортаж, оформление проекта) **«Чудеса на грядке»** *Цель:* формировать знания об овощах, о труде людей в огороде (в поле) для выращивания овощей (привлечение к работе на грядке, наблюдения, оформление проекта). |
| 5-7 лет | «Дорожная азбука» | 5-7 лет | «Мы – юные инспекторы движения» | | | |
| 4-7 лет | «Летние олимпийские игры» | 4-7 лет | Праздник воды «В царстве воды» | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | лето!», фоторепортаж, оформление проекта) **«Летний гербарий»** *Цель:* формирование знаний о растениях: деревьях, кустарниках, травах, воспитание экологического сознания. (фоторепортаж, оформление проекта) | |

# *П Л А Н ЛЕТНИХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 40 «КОЛОСОК» НА АВГУСТ*

| Возраст детей | Физкультур-но-оздорови-тельные | Возраст детей | Музыкаль-ные | Летние миниатюры | Экологические проекты | Смотры-конкурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-4 лет | «Солнце, воздух и вода…» | 3-7 лет | «Республика Татарстан. Игры народов Поволжья» | **«Лесные загадки»** *Цель:* создать радостное настроение, вспомнить знакомые музыкальные произведения про лес и его обитателей. **«С днем рожденья ребят поздравляет детский сад».** *Цель:* Воспитывать у детей дружеские чувства по отношению друг к другу, умение радоваться всем вместе. (Изготовление подарков ,проведение игр, концерт по заявкам именинников.) **«До свиданья, лето!»** *Цель:* создать радостное настроение, вспомнить прошедшее лето, игры и развлечения, приключения и забавы. | **«Песочные фантазии»** *Цель:* формировать знания о песке как строительном материале (Сбор информации, наблюдения, зарисовки, поделки, фоторепортаж, оформление проекта) **«Эко – Я! Эко – Мы! Эко -Мир!»** *Цель:* формирование знаний об экосистеме в природе, её зависимости от деятельности человека. (Рассматривание иллюстраций, чтение литературы, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, фоторепортаж, оформление проекта) **«Наша голубая планета»** *Цель:* формирование знаний о планете Земля как об уникальной планете, о разнообразии ее природного мира. | **«Яркие краски лета»** рисунков на асфальте **«В цветочном царстве»**- изготовление цветов из различных материалов **«Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь!»** юных чтецов |
| 4-5 лет | «Юные спортсмены» | | Флешмоб «Цветовая символика флага» | | | |
| 5-7 лет | Квест-игра «Маршрут туриста» | 5-7 лет | | | | |

| № | Наименование мероприятия | Форма | Участник | Срок | Ответственные |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Международный день защиты детей «Солнечный круг!» | праздник | Все группы | 1 июня | Музыкальные руководители |
| 2. | Всероссийский день отца | Тематические мероприятия | Все группы | Третье воскресенье июня | воспитатели |
| 3. | Всероссийский Пушкинский день | поэтические вечера | Старший дошкольный возраст | 6 июня | воспитатели |
| 4. | «Сабантуй» | развлечение | Все группы | июнь | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 5. | День России | развлечение | Старший дошкольный возраст | 12 июня | Музыкальные руководители |
| 6. | День государствен-ного флага | Флешмоб | Все группы | 22 августа | специалисты |

## ГРАФИК ДЕЖУРСТВ НА ОГОРОДЕ

| Дошкольная группа 4-5 лет | Дошкольная группа 5-6 лет | Дошкольная группа 6-7 лет |
|---|---|---|
| 1 неделя июня | 2 неделя июня | 3 неделя июня |
| 4 неделя июня | 1 неделя июля | 2 неделя июля |
| 3 неделя июля | 4 неделя июля | 5 неделя июля+ 2 дня августа |
| 1 неделя августа | 2 неделя августа | 3 неделя августа |
| - | _- | 4 неделя августа |

## 9. ПЛАН РАБОТЫ ПО ЗАКАЛИВАНИЮ НА ЛЕТО

| № п\п | мероприятия | срок | ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Проветривание и соблюдение температурного режима в помещении | Ежедневно | Воспитатели Ст.медсестра |
| 2 | Утренняя гимнастика по графику | Ежедневно | Воспитатели |
| 3 | Физкультурные занятия, согласно расписания на спортивной площадке | По плану физ.инстр. | Физ.инструктор |
| 4 | Корригирующая гимнастика после сна с использованием шипованных ковриков, ножных массажеров, ребристых досок и другого нестандартного оборудования. | Ежедневно | Воспитатели |
| 5 | Ежедневные прогулки и экскурсии с использованием природных факторов (солнца, воздуха, воды) | Ежедневно | Воспитатели |
| 6 | Воздушные и солнечные ванны (в облегченной одежде) | ежедневно | Воспитатели |
| 7 | Умывание холодной водой после сна | Ежедневно | Воспитатели |
| 8 | Гигиеническое мытье ног перед сном | Ежедневно | Воспитатели |
| 9 | Гигиеническое полоскание зева после каждого приема пищи | Ежедневно | Воспитатели |
| 10 | Босохождение (по траве, песку, гальке) | Ежедневно | Воспитатели |
| 11 | Использование подвижных игр на прогулке. | ежедневно | воспитатели |

## Циклограмма проведения закаливающих процедур на летний оздоровительный период 2025 года в МБДОУ №40 «Колосок»

| № группы | Ходьба босиком по земле, траве | Ходьба босиком по мас-сажным коврикам | Плескание в бассейне | Корригирующая гимнасти-ка | Солнечные и воздушные ванны | Игры с водой | Хождение босиком по солевой дорожке | Хождение босиком по «Тропинке «Здоровья» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **№ 7 (2 мл.)** | На дневной прогулке | После сна | - | После сна лёжа в кроватях | Утренний отрезок времени | На дневной прогулке | - | На утренней и вечерней прогулке |
| **№ 12 (2 мл.)** | На дневной прогулке | После сна | - | После сна лёжа в кроватях | Утренний отрезок времени | На дневной прогулке | - | На утренней и вечерней прогулке |
| **№ 9 (средняя)** | На утренней и вечерней прогулке | После сна | По графику инструктора плавания | После сна лёжа в кроватях | Утренний отрезок времени | На утренней прогулке | После сна | На утренней и вечерней прогулке |
| **№ 3 (старшая)** | На утренней и вечерней прогулке | После сна | По графику инструктора плавания | После сна лёжа в кроватях | Утренний отрезок времени | На утренней прогулке | После сна | На утренней и вечерней прогулке |
| **№6 (старшая)** | На утренней и вечерней прогулке | После сна | По графику инструктора плавания | После сна лёжа в кроватях | Утренний отрезок времени | На утренней прогулке | После сна | На утренней и вечерней прогулке |
| **№13 (подготовительная)** | На утренней и вечерней прогулке | После сна | По графику инструктора плавания | После сна лёжа в кроватях | Утренний отрезок времени | На утренней прогулке | После сна | На утренней и вечерней прогулке |

## План закаливающих мероприятий оздоровительной работы на летний период.

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | Утренний прием детей на свежем воздухе с 6.00. | ежедневно | Ст. м/с, Воспитатели |
| 2. | Солнечные ванны с дозированием по времени с учетом индивидуальных особенностей ребенка. | В жаркую погоду | Воспитатели |
| 3. | Воздушные ванны. | ежедневно | Воспитатели |
| 4. | Хождение по влажному песку и камушкам (профилактика плоскостопия и повышение иммунитета через биологически активные точки на подошве) | ежедневно | Воспитатели |
| 5. | Соблюдение питьевого режима (вынос кипяченой воды в индивидуальных бокалах на улицу) | Ежедневно по 2 раза | Мл. воспитатели |
| 6. | Прием элементов точечного массажа ушной раковины | постоянно | м/с оздоровления, воспитатели |
| 7. | Включение в рацион питания кисломолочных продуктов | 1 раз в неделю | Кладовщик, шеф-повар |
| 8. | Санация ротовой полости | По графику стоматологической поликлиники | м/с |
| 9. | Включение в рацион овощей и фруктов, соков | Ежедневно, не менее 2 раз в неделю | Кладовщик |
| 10. | Гигиеническое мытье ног после прогулки | Ежедневно перед сном | Воспитатели, мл. воспитатели |
| 11. | Экскурсии на природу | По плану групп | Воспитатели |
| 12. | Обливание прохладной водой детей старшей и подготовительной групп | ежедневно | Воспитатели, мл. воспитатели |
| 13. | Корригирующая гимнастика после сна | ежедневно | Воспитатели |
| 14. | Организация прогулок к речке с купанием детей старших и подготовительных групп | По плану групп | Воспитатели, мл. воспитатели |
| 15. | Соблюдение сан. дез. режима групп и графика сквозного проветривания | ежедневно | Мл. воспитатели |
| 16. | Обливание кипятком песка | ежедневно | Воспитатели |
| 17. | Беседа с детьми по профилактике кишечных инфекций | июнь | Ст. м/с |
| 18. | Беседа с детьми «Окажи себе помощь» | июль | Ст. м/с |
| 19. | Недели здоровья | октябрь январь | Воспитатели, ст. м/с, ст.восп., инстр.по физ-ре |

## *10. ЦИКЛОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ 3 ГОДА ЖИЗНИ*

| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|---|---|---|---|---|
| **Утро** | Формирование навыков самообслуживания | | | |
| Продуктивная деятельность (рисование). | Сенсорное развитие | Познавательное развитие | Продуктивная деятельность (лепка) Сенсорное развитие | Работа по развитию мелкой моторики |
| **Прогулка** | Развитие фоне слуха | Развитие связной речи | Развитие словаря. | Формирование и активизация словаря |
| Формирование основных физических качеств | | | | |
| **Вечер** | Конструктивная деятельность | Развитие мелкой моторики. | Сенсорное развитие | Формирование грамматического строя речи |

## *ЦИКЛОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ 4 ГОДА ЖИЗНИ*

| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|---|---|---|---|---|
| **Утро** | Формирование навыков самообслуживания | | | |
| Продуктивная деятельность (рисование). | Формирование математических представлений | Познавательное развитие | Формирование математически х представлений | Работа по развитию мелкой моторики |
| **Прогулка** | Развитие фонематического слуха | Развитие связной речи | Развитие словаря. | Формирование грамматического строя речи |
| Формирование основных физических качеств | | | | |
| **Вечер** | Конструктивная деятельность | Продуктивная деятельность (аппликация) | Развитие мелкой моторики. | Продуктивная деятельность |

## *ЦИКЛОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ 5 ГОДА ЖИЗНИ*

| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|---|---|---|---|---|
| **Утро** | Формирование навыков самообслуживания. | | | |
| Продуктивная деятельность (рисование) | Развитие мел кой моторики. | Формирование словаря | Формирование грамматического строя речи | Формирование математических представлений |
| **Прогулка** | Формирование основных физических качеств | | | |
| Познавательное развитие | Формирование математических представлений | Формирование словаря | Развитие связной речи | Развитие фонематического слуха |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Вечер** | Развитие связной речи | Конструктивная деятельность | Продуктивная деятельность (лепка) | Развитие мелкой моторики. |

## *ЦИКЛОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ 6 ГОДА ЖИЗНИ*

| | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Утро** | Продуктивная деятельность (рисование). Формирование математических представлений | Развитие связной речи Развитие мелкой моторики. | Конструктивная деятельность Формирование грамматического строя речи | Формирование словаря Продуктивная деятельность (аппликация) | Звуковая культура речи Продуктивная деятельность (ручной труд) |
| **Прогулка** | Формирование основных физических качеств | | | | |
| | Работа по развитию мелкой моторики | Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях | Развитие связной речи | Познавательное развитие (экология) | Развитие фонематического слуха |
| **Вечер** | Развитие фонематического слуха | Продуктивная деятельность (лепка) | Формирование математических представлений | Развитие мелкой моторики. | Формирование математических представлений |

## *11. ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП*

**Цель:** общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

| № | Формы работы | Частота проведе-ния | Группа ран него возраста 1,6 – 2 года | Дошколь ная группа 2-3 года | Дошколь-ная группа 3-4 года | Дошколь-ная группа 4-5 лет | Дошколь ная группа 5-6 лет | Дошколь ная группа 6-7 лет |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ООД по физическо й культуре | Два раза в неделю | 10 мин. Х 3 = 30 мин. | 10 мин. Х 3 = 30 мин. | 15 мин. Х 3 = 45 мин. | 20 мин. Х 3 = 60 мин. | 25 мин. Х 3 = 75 мин. | 30 мин. Х 3 = 90 мин. |
| 2. | Утренняя гимнастик а | Утром перед завтраком ежедневн о | 5 мин. Х 5 = 25 мин. | 5 мин. Х 5 = 25 мин. | 6 мин. Х 5 = 30 мин. | 8 мин. Х 5 = 40 мин. | 10 мин. Х 5 = 50 мин. | 12 мин. Х 5 = 60 мин. |
| 3. | Музыкаль -ное ООД | Два раза в неделю | 10 мин. Х 2 = 20 мин. | 10 мин. Х 2 = 20 мин. | 15 мин. Х 2 = 30 мин. | 20 мин. Х 2 = 40 мин. | 25 мин. Х 2 = 50 мин. | 30 мин. Х 2 = 60 мин. |
| 5. | Подвижн ые игры на прогулке | Ежедневно | 5 мин. Х 5 =25 мин. | 5 мин. Х 5 =25 мин. | 10 мин. Х 5 = 50 мин. | 15 мин. Х 5 = 75 мин. | 15 мин. Х 5 = 75 мин. | 20 мин. Х 5 = 75 мин. |
| 6. | Физическ ие упражнен ия на прогулке | Ежедневно | 6 мин Х 5 = 30 | 6 мин Х 5 = 30 | 8 мин Х 5 = 40 | 10 мин Х 5 = 50 мин. | 12 мин Х 5 = 60 мин. | 15 мин Х 5 = 60 мин. |
| 7. | Гимнасти ка после сна | Ежедневно | 5 мин. Х 5 = 25 мин. | 5 мин. Х 5 = 25 мин. | 6 мин. Х 5 = 30 мин. | 8 мин. Х 5 = 40 мин. | 10 мин. Х 5 = 50 мин. | 12 мин. Х 5 = 60 мин. |
| 8. | Индивиду альная работа | Ежедневно утром и вечером | 5 мин. Х 10 = 50 мин. | 5 мин. Х 10 = 50 мин. | 5 мин. Х 10 = 50 мин. | 7 мин. Х 10 = 750 мин. | 8 мин. Х 10 = 80 мин. | 10 мин. Х 10 = 100 мин. |
| 9. | Элементы спортивн ых игр на прогулке | Ежедневно | - | - | 5 мин. Х 5 = 25 мин | 10 мин. Х 5 = 50 мин | 12 мин. Х 5 = 60 мин | 15 мин. Х 5 = 75 мин |
| 10 | Спортив-ный досуг | 1 раз в месяц | - | - | 15 – 20 мин. | 20 - 30 мин. | 30 - 40 мин. | 30 - 40 мин. |
| 11 | Музыкаль -но-спортив-ный праздник | 1 – 2 раза за лето | 20 мин. | 20 – 30 мин. | 30 – 40 мин. | 40 - 60 мин. | 40 - 60 мин. | 40 - 60 мин. |
| 12 | День здоровья | 1 раз в квартал | | | | | | |

## *12. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД*

| № п/п | Мероприятия | сроки | ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | «Школа молодых родителей «Организация летнего оздоровительного отдыха детей раннего возраста» | Июнь | Ст.медсестра |
| | Организация деловых встреч | Июль | Зав.ДОУ |
| 2. | **Папки-передвижки на темы:** | | |
| | -«Летний отдых на даче» | Июнь | Воспитатели групп |
| | -«Профилактика ОКЗ» | Июнь | |
| | -«Осторожность возле водоемов» | Июль | |
| | - «Ядовитые растения» | Июль | |
| | -«Воспитание бережного отношения к природе» | Август | |
| 3. | **Стендовые консультации на темы:** | | |
| | -« Организация досуга детей летом» | Июнь | Воспитатели групп |
| | - «Закаливание детей летом» | | |
| | - «Как организовать летний отдых ребенка» | | |
| | -«Витамины с грядки» | Июль | Ст.медсестра |
| | - «Игры на песке» | | Воспитатели групп |
| | - «Игры на воде» | | |
| | - «Игры в походе» | | |
| | -«Значение правильного питания для оздоровления детей» | Август | Ст.медсестра |
| | - «Посильный труд детей летом» | | Воспитатели групп |
| | - «За здоровьем на лесную полянку» | | |
| | - . «Игры детей летом» | | |
| 4 | **Дни открытых дверей** | | |
| | -Музыкальные и спортивные развлечения | В т/ лета | Все педагоги ДОУ |
| | - «Знакомство с детским садом » (вновь принятые дети и родители) | Июль | Зав. ДОУ |
| 5 | **Праздники и развлечения для детей с приглашением родителей:** | | |
| | Физкультурное развлечение «Лето красное, звонче пой!» | июнь | Физ. инструктор |
| | Физкультурное развлечение «Эколята-дошколята» | | |
| | Физкультурное развлечение «Летние олимпийские игры» | | |
| | Музыкальное развлечение «Детство – это я и ты!» | | Музыкальный руководитель |
| | Музыкальное развлечение «Литературная гостиная - Всероссийский Пушкинский день» | | |
| | Музыкальное развлечение «Флешмоб «День России» | | |
| | Музыкальное развлечение «Сабантуй» | | Восп. тат.языка Муз.руководит. |
| | Музыкальное развлечение «Мы юные инспекторы движения» | Июль | Музыкальный руководитель |
| | Музыкальное развлечение «Праздник воды «В царстве воды» | | |
| | Физкультурное развлечение «Республика Татарстан. Игры народов Поволжья» | | Восп. тат.языка Физ. инструктор |
| | Физкультурное развлечение «Солнце встало!» | | |
| | Физкультурное развлечение «Праздник воды и песка» | | |
| | Музыкальное развлечение «Флешмоб «Цветовая символика флага» | Август | Восп. тат.языка Муз.рук-ль |
| | Физкультурное развлечение «Летние олимпийские и гры» | | Физ. инструктор |
| | Физкультурное развлечение «Юные спортсмены» | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Физкультурное развлечение «Квест-игра «Маршрут туриста» | | |
| | **Совместные походы, экскурсии и т.д.** | | |
| 6 | Туристический поход «Мы в любое время года ходим тропами природы» | Июнь | Педагоги групп |
| | Экологический десант «Наш участок самый красивый!» | | |
| | Экологическая тропинка | | |
| | Туристический поход «Мы – туристы!» | Июль | |
| | Экологический десант «Спасём Землю от мусора» | | |
| | Экологический десант «Лесная аптека» | Август | |
| | Туристический поход «В поход всей семьёй» | | |
| 7 | **Экологические проекты:** | | |
| | «Эти удивительные насекомые» | Июнь | Педагоги групп |
| | «Эколята – юные защитники природы» | | |
| | «Грибы и ягоды» | Июль | |
| | «Волшебный мир лета» | | |
| | «Экологический квиз «Твой голос в защиту природы» | | |
| | «Летний гербарий» | | |
| | «Пчелы» | Август | |
| | «Чудеса на грядке» | | |
| | «Береги природу нашего края» | | |
| | «Наша голубая планета!» | | |
| 8 | **Летние миниатюры:** | | |
| | «Солнечный круг» | Июнь | Педагоги групп |
| | «С днём рождения ребят поздравляет детский сад» | | |
| | «Дружат дети всей Земли!» | Июль | |
| | «С днём рожденья ребят поздравляет детский сад» | | |
| | «До свиданья, лето!» | Август | |
| | «Лесные загадки» | | |
| | «С днём рожденья ребят поздравляет детский сад» | | |

## *16. ПЛАН РАБОТЫ ПО БДД НА ЛЕТО*

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Развлечение по ПДД «Мы, юные инспекторы движения» | 04.07.2025 | Педагоги старших и подг. групп |
| 2 | Развлечение «Юные спортсмены» (в рамках летних олимп. игр) | 24.07.2025 | Муз.рук., педагоги ст. гр. |
| 3 | Развлечение «Светлячки безопасности» | 02.07.2025 | Педагоги старших и подг. групп |
| 4 | Экскурсия к перекрёстку. | в т/лета | Педагоги ст. и подг. групп |
| 5 | Экскурсия на площадку ПДД (школа №27). | 1 раз в месяц | Педагоги ст. и подг. групп |
| 6 | Обучающие игры на площадке по ПДД в ДОУ. | В т/лета | Педагоги групп |
| 7 | Проведение бесед по БДД | В т/лета | Педагоги групп |
| 8 | Дидактические игры | В т/лета | Педагоги групп |
| 9 | Выпуска фотогазеты по итогам лета | В т/лета | Педагоги групп |

## *17. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ГРУПП К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ:*

| №/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| | ***Подготовка РППС:*** | | |
| 1 | Пополнение с/рол игры «Семья»: стирка кукольного белья, одежды, ремонт пособий, приобретение и изготовление новых пособий, маркеров игрового пространства, ширм, возможная перестановка. | 01-9.06. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 2 | Пополнение с/рол игры «Магазин», «Супермаркет», «Кафе» и т.п.: стирка белья, одежды, ремонт пособий, приобретение и изготовление новых пособий, расширение сюжета по возрасту, маркеров игрового пространства, ширм, возможная перестановка. | 12-16.06. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 3 | Пополнение с/рол игры «Больница», «Аптека», «Диагностический центр» и .п.: стирка белья, одежды, ремонт пособий, приобретение и изготовление новых пособий, расширение сюжета по возрасту, маркеров игрового пространства, ширм, возможная перестановка. | 19-23.06. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 4 | Пополнение с/рол игры «Стройка», «Строительная корпорация» и т.п.: стирка белья, одежды, ремонт пособий, расширение сюжета по возрасту, приобретение и изготовление новых пособий, маркеров игрового пространства, ширм, возможная перестановка. | 26-30.06. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 5 | Пополнение с/рол игры «Салон красоты», «Ателье», «Модница», «Парикмахерская», «Ряжение» и т.п.: стирка белья, одежды, ремонт пособий, приобретение и изготовление новых пособий, расширение сюжета по возрасту, маркеров игрового пространства, ширм, возможная перестановка. | 15-22.06. 2024 | Педагоги всех возрастных групп |
| 6 | Пополнение с/рол игры «Театр», кукольный и другие виды театров: стирка белья, одежды, ремонт кукол и пособий, приобретение и изготовление новых кукол, пособий, видов театра, расширение сюжета по возрасту, маркеров игрового пространства, ширм, возможная перестановка. | 23-29.06. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 7 | Пополнение с/рол игры «Гараж», «Автозаправка», «Шоферы», «Автосервис» и т.п.: стирка белья, одежды, ремонт пособий, расширение сюжета по возрасту, приобретение и изготовление новых пособий, маркеров игрового пространства, ширм, возможная перестановка. | 03-07.07. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 9 | Пополнение или создание с/рол игр с современным содержанием **по возрасту детей**, приобретение и изготовление новых пособий, маркеров игрового пространства, ширм, возможная перестановка («Салон сотовой связи», «Рекламное агенство», «Армия» , «Центр космических | 10-14.07. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | полётов», «Медиа центр», «Банк», «Печатный двор» или «Издательство», «Туристическое агентство», «МЧС», «Пожарное депо», «Полиция» и т.д.) | | |
| 10 | Пополнение уголка по ПДД, ППБ, ЗОЖ, ОБЖ: стирка одежды, ремонт пособий, макета, пополнение и расширение сюжета по возрасту, приобретение и изготовление новых пособий, маркеров игрового пространства, ширм, возможная перестановка. | 17-21.07. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 11 | Пополнение физкультурного уголка: ремонт пособий, пополнение по возрасту детей, приобретение и изготовление новых пособий, возможная перестановка. | 24-28.07. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 12 | Пополнение музыкального уголка: ремонт пособий, пополнение по возрасту детей, приобретение и изготовление новых пособий, возможная перестановка. | 20-26.07. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 13 | Пополнение изо уголка: ремонт пособий, пополнение по возрасту детей, приобретение и изготовление новых пособий, возможная перестановка. | 29-31.07. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 14 | Пополнение речевого уголка: ремонт пособий, пополнение по возрасту детей, приобретение и изготовление новых пособий, возможная перестановка. | 25-28.07. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 15 | Пополнение книжного уголка: ремонт пособий, пополнение по возрасту детей, приобретение и изготовление новых пособий, возможная перестановка. | 26-31.07. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 16 | Пополнение природного уголка: ремонт пособий, игр, пополнение растениями по возрасту детей, приобретение и изготовление новых пособий, игр, возможная перестановка. | 01-11.08. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 17 | Пополнение уголка для труда детей: стирка одежды, ремонт пособий, пополнение по возрасту детей, приобретение и изготовление новых пособий, возможная перестановка. | 01-11.08. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 18 | Пополнение уголка экспериментирования: ремонт пособий, пополнение по возрасту детей, приобретение и изготовление новых пособий, муляжей, возможная перестановка. | 01-11.08. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 19 | Пополнение уголка по экологии и естествознанию, человек: ремонт пособий, игр, пополнение по возрасту детей, приобретение и изготовление новых пособий, макетов, муляжей, возможная перестановка. | 01-11.08. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 20 | Пополнение уголка интеллектуального развития, мелкой моторики: ремонт пособий, пополнение по возрасту детей, приобретение и изготовление новых пособий, возможная перестановка. | 01-04.08. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 21 | Пополнение уголка дидактических игр, сенсорики: ремонт пособий, пополнение по | 01-04.08. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | возрасту детей, приобретение и изготовление новых пособий, возможная перестановка. | | |
| 22 | Пополнение национального уголка: стирка одежды, ремонт пособий, пополнение по возрасту детей, приобретение и изготовление новых пособий, возможная перестановка. | 08-14.08. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 23 | Пополнение образно-символического и нормативно-знакового материала: ремонт пособий, пополнение по возрасту детей, приобретение и изготовление новых пособий, возможная перестановка. | 08.-15.08. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| ***Подготовка документации:*** | | | |
| 24 | Написание рабочей программы группы | Июль 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 25 | Написание плана: перспективного и календарного | Август 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 26 | Подготовка рабочей документации группы: табель посещаемости, сведения о родителях и т.д. | Июль 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| ***Подготовка родительского уголка:*** | | | |
| 27 | Замена информации на актуальную (режим дня, сетка занятий и т.д…) | 01-15.08. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 28 | Подготовка папок-передвижек, консультаций, санлистов и т.д… | 01-15.08. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 29 | Ремонт и обновление выставочных мест для демонстрации поделок детей (изо, лепка) | 21-25.07. 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| ***Подготовка прогулочного участка:*** | | | |
| 30 | Ремонт и покраска МАФов | май- июнь 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 31 | Ремонт флажков, изготовление или приобретение новых (при необходимости) | Июнь 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 32 | Пополнение выносного материала по возрасту детей, ремонт имеющегося выносного материала. | Июнь 2025 | Педагоги всех возрастных групп |
| 33 | Оформление клумб, цветников, поделки из бросового материала и т.д… | Июнь – август 2025 | Педагоги всех возрастных групп |

## *18. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД*

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | Контроль за проведением дез. режима и санитарного состояния МБДОУ- детского сада №40 | Постоянно | Ст. медсестра |
| 2. | Контроль за проведением утреннего фильтра, гимнастики, закаливания, др. оздоровительных процедур | Постоянно | Ст.медсестра |
| 3. | Контроль за качеством проведения режимных моментов, занятий, праздников и развлечений. | Постоянно | Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра |
| 4. | Контроль за соблюдением питьевого режима, режима проветривания и личной гигиены. | Постоянно | Ст.медсестра |
| 5. | Контроль за исправностью игрового оборудования в группах и на участках с целью профилактики травматизма. | Постоянно | Заведующий<br>Зам.зав.по х/ч |
| 6. | Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи и хранения продуктов. | Постоянно | Ст.медсестра<br>Заведующий |
| 7. | Контроль за регулярным вывозом мусора и отходов | Постоянно | Зам.зав.по х/ч |
| 8. | Контроль за сан. просвет работой с родителями | Постоянно | Ст.воспитатель |
| 9. | Контроль за соблюдением инструкций по охране жизни и здоровья детей. | Постоянно | Заведующий |
| 10 | Контроль за состоянием детских участков и исправностью оборудования, выносным материалом | Постоянно | Заведующий<br>Ст.воспитатель |
| 11. | Контроль за выполнением мероприятий по благоустройству и озеленению территории детского сада. | постоянно | Заведующий<br>Зам.зав.по х/ч |

# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕТЬМИ И ПЕДАГОГАМИ НА ПРОГУЛКЕ
## АВГУСТ 2025г.

| № группы, возраст | Труд детей и взрослых | Организация подвижных и спортивных игр | Приёмы, используемые педагогом для организации игры | Наблюдения детей и взрослых | Индивидуальная работа с детьми | Культура общения детей и взрослых | Культура общения детей между собой | Игры, в которые играют дети | Самостоятельная деятель-ность детей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| №7 | | | | | | | | | |
| №12 | | | | | | | | | |
| №9 | | | | | | | | | |
| №3 | | | | | | | | | |
| №6 | | | | | | | | | |
| №13 | | | | | | | | | |
| **Выводы** | | | | | | | | | |

# ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ на _____АВГУСТ_____ месяц.

| № группы, возраст | организация здоровье-сберегающего режима | проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов | двигательная активность детей в расписании дня | сформированность куль-турно-гигие-ничес-ких навы-ков у детей разных возрастных групп | организация игр с песком и водой | организация детского изобразительного творчества | работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей | организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня | дидактических игр в соответствии с возрастом | подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий | проверка знаний детей о животном, растительном мире и неживой природе | Работа с родителями |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| №2 (2-3 года) | | | | | | | | | | | | |
| №7 (3-4 года) | | | | | | | | | | | | |
| №12 (3-4 года) | | | | | | | | | | | | |
| №9 (4-5 лет) | | | | | | | | | | | | |
| №3 (5-6 лет) | | | | | | | | | | | | |
| №6 (5-6 лет) | | | | | | | | | | | | |
| №13 (6-7 лет) | | | | | | | | | | | | |

# ЭКРАН КОНТРОЛЯ ЛЕТНЕГО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

## на _____АВГУСТ_____месяц

**ИЮНЬ** **отлично** **хорошо** **удовлет.** **Заведующий** **Ст. медсестра** **Ст. воспит.**

| Показатели | 2 | 7 | 12 | 9 | 3 | 6 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Санитарное состояние группы | | | | | | | |
| Состояние участка, песка, МАФов | | | | | | | |
| Состояние цветника, деревьев на участке, грядок | | | | | | | |
| Выносной материал | | | | | | | |
| Состояние условий для игр с водой | | | | | | | |
| Состояние спортивного участка, инвентаря | | | | | | | |
| Соответствие одежды детей, наличие головных уборов | | | | | | | |
| Питьевой режим | | | | | | | |
| Закаливающие мероприятия | | | | | | | |
| Двигательная активность детей в режиме | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие детей | | | | | | | |
| Обучение детей БДД | | | | | | | |
| Организация игровой деятельности | | | | | | | |
| Организация трудовой деятельности | | | | | | | |
| Состояние документации | | | | | | | |
| Организация кормления детей (сервировка, к г н) | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая работа с детьми | | | | | | | |
| Работа с родителями | | | | | | | |

## Оперативный контроль выполнения плана летнего оздоровительного периода на _____АВГУСТ_____месяц

| № | Фамилия Имя Отчество | План ВОР ФИЗО Закаливание | Создание условий: - санит.сост. - вынос.мат. - огород | Выполнение режима дня, адаптация | Соц – эмоц. развитие детей экология, БДД | ИЗО, музо театр. самост. деят. детей | Охрана жизни и зд. детей, соблюд. правил по ТБ и ПБ, ОБЖ | Работа с семьей: - стенды, информация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Батаргалеева О.И. | | | | | | | |
| 2 | Белова Н.В. | | | | | | | |
| 3 | Вазиева Э.И. | | | | | | | |
| 4 | Власова Е.А. | | | | | | | |
| 5 | Габдрахманова А.Х. | | | | | | | |
| 6 | Газиева А.И. | | | | | | | |
| 7 | Голубева М.И. | | | | | | | |
| 8 | Гришкова Е.П. | | | | | | | |
| 9 | Груменцова О.В. | | | | | | | |
| 10 | Евсеева Е.А. | | | | | | | |
| 11 | Егорова Е.В. | | | | | | | |
| 12 | Егорова В.П. | | | | | | | |
| 13 | Казанбаева Е.В. | | | | х | х | | |
| 14 | Клещевникова Г.С. | | х | | | х | | |
| 15 | Лачкова М.Г. | | | | | | | |
| 16 | Панфилова Е.А. | | | | | | | |
| 17 | Попченко О.В. | | | | | | | |
| 18 | Прокина Т.А. | | | | | | | |
| 19 | Самсонова Н.Н. | | | | | | | |
| 20 | Семёнова С.Н. | | | | | | | |
| 21 | Сидорович И.Л. | | | | х | х | | |
| 22 | Сильянова М.Н. | | | | | | | |
| 23 | Телия Х.Г. | | | | | | | |
| 24 | Фадеева Е.А. | х | | х | х | | | |

## *19. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИАЗЦИИ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД*

***Трудовая деятельность:***

Младшая группа - 5-7 минут,

Средняя - 10-15 минут с небольшим перерывом,

Старшая и подготовительная группы -15-20 минут с небольшим перерывом в зависимости от характера труда.

| **Деятельность детей** | **Выносной материал** |
|---|---|
| Художественно-эстетическая деятельность | Мелки, альбомы, карандаши, фломастеры, краски, кисточки и т.д. |
| Опытно-экспериментальная, исследовательская | Емкости для экспериментов с водой и песком. |
| Игры с ветром, песком, водой | Емкости для воды, песочные наборы, ведерки, лопатки, формочки, резиновые игрушки и т.д. |
| Сюжетно-ролевые игры | Куклы, машинки, коляски, ширмы, складные стулья и т.д. |
| Физкультурно-оздоровительная работа | Мячи, скакалки, обручи, кольцебросы, оборудования для лазания, ползания и т.д. |

# *ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ В ЛОП*

| Дни недели | Мероприятия | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **1 -я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Понедельник** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми | | | |
| **1 -я половина дня** | Предупредительный контроль в группах, где работают молодые | Консультации для воспитателей младших групп | Консультации для воспитателей средних групп | Консультации для воспитателей старших групп |
| **Вторник** | Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений. | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в разных возрастных группах. Работа в методическом кабинете по работе над летними проектами | | Коллективные просмотры педагогического процесса (1 раз в квартал). Работа в методическом кабинете |
| **1-я половина дня** | | | | |
| **Среда** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми | | | |
| **2-я половина дня** | Заседание педактива (1 раз в 2 мес) | Организация адаптационных мероприятий в младших группах | Оказание воспитателям помощи в обобщении опыта работы с детьми. | Работа в методическом кабинете |
| **Четверг** | Подготовка к методическим мероприятиям. | Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий) | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми | |
| **1-я половина дня** | | | Организация педагогического просвещения (консультации, конференции, собрания) | Работа в методическом кабинете |
| **Пятница** | Проверка календарных планов. Оказание помощи молодым педагогам | Работа в методическом кабинете, оформление материалов, выставок. Оказание помощи воспитателям по работе с родителями | Проверка календарных планов воспитателей. Оказание помощи. | Планирование работы на месяц. |
| **1-я половина дня** | | | | |

# *ИНСТРУКЦИЯЧ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА НА ЛЕТО.*

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил:

1. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590–20 организован с использованием кипяченой воды с условием ее хранения не более 2-х часов.
2. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду (выдается воспитателем). По желанию ребенка воспитатель или младший воспитателя группы удовлетворяет потребность в питье.
3. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка, и, в среднем, составляют 80 мл на 1 кг его веса. При нахождении ребенка в дошкольном образовательном учреждении полный день, ребенок должен получить не менее 70 % суточной потребности в воде.
4. Температура питьевой воды – 18-20 С;
5. Кипячение осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости. Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня.
6. Воду дают детям в кружках. При этом чистые кружки ставятся в специально отведенном месте на специальный промаркированный поднос (вверх дном).
7. Мытье стаканов осуществляется организованно, в моечных столовой посуды, согласно инструкции.
8. В летний период организации питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится младшими воспитателями на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей.
9. Организация питьевого режима отслеживается ежедневно;
10. Контроль за наличием кипяченой воды в группе осуществляет младший воспитатель.
11. Контроль за соблюдением питьевого режима в летний период осуществляет мед .работник.

# СПИСОК ДЕТЕЙ СО СРЕДНИМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОД.

| № группы | Фамилия, Имя ребенка | Виды движений |
|---|---|---|
| **Гр.№6** | Ширяев Арсений | Бег, прыжки |
| **Гр. №3** | Рожков Арсений | Бег, ловкость, прыжки |
| **Гр.№8** | Соколов Миша | Ловкость, прыжки |
| | Хазипов Самат | Ловкость, выносливость, прыжки |
| **Гр.№13** | Иванов Дима | бег, ловкость, прыжки |
| **Гр.№11** | Гафаров Ранель | Бег, выносливость, прыжки |
| | Беганов Миша | Ловкость, равновесие, прыжки |
| **Гр.№10** | Орлов Максим | Ловкость, выносливость, прыжки |
| | Рахматуллина Лея | Ловкость, равновесие, прыжки |
| **Гр.№4** | Николаев Данил | Бег, прыжки, метание |
| **Гр.№12** | Куклов Ярослав | Бег, прыжки, метание |

# ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ( 2025 ГОД) С ДЕТЬМИ СО СРЕДНИМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

| Виды движений | Месяц | Игры и игровые упражнения |
|---|---|---|
| **Прыжки** | **Июнь** | Игр.упражнение: «Веселые зайчата», «Перепрыгни через канавку», «Прыгни точно в круг», «Прыжки через скакалку», «Классики», П/игра: «Удочка», «Охотник и зайцы» |
| **Равновесие** | | Игр.упражнение: «Кто быстрее по дорожке»,бег между кеглями «змейкой», « Канатоходец», «Цапля», «Ласточка» |
| **Метание** | | Метание мяча на дальность, бросание мешочка в даль, перебрасывание мяча друг другу, Игр. Упражнение: «Сбей кеглю», «Бадминтон», «Волейбол», «городки», П/игра: «Охотник и утки» |
| **Ловкость, бег** | | П/игра: «Ловишки перебежки», «Иголка, нитка, узелок», «Сороконожка», «Липкие пеньки», «Бездомный заяц» |
| **Прыжки**<br><br>**Равновесие, координация** | **Июль** | «Классики», прыжки через скакалку, П/игра: «Удочка»,<br>Прыжки в длину с места, прыжки через резиночку<br>Перешагивание через шнуры, камушки, игр.упражнение «Аист», «Цапля»<br>П/игра: «Второй лишний»<br>«Паук и мухи», «Дружные пары»,<br>Ходьба по бревну |
| **Метание, выносливость** | | Игр.упражнение: «брось-поймай», перебрасывание мяча через сетку, кольцеброс, бадминтон, бег непрерывный до 3 минут, приседание на скорость |
| **Ловкость, бег** | | П/игры: «Бездомный заяц», «Птица без гнезда», «Бабка-Ежка»<br>Челночный бег 3*10 |
| **Прыжки** | **Август** | Прыжки из обруча в обруч, на правой и левой ноге, прыжки с разбега в прыжковую яму,<br>п/игра «Цирковые лошадки»<br>«Воробушки и кот» |
| **Равновесие, координация** | | Ходьба с мешочком на голове, игр. Упражнение «Канатоходец», п/игра «Иголка, нитка, узелок»<br>«Юрта» |
| **Метание, выносливость** | | Игры с кольцебросом, летающими тарелками, «Волейбол», «Футбол», Бадминтон<br>П/игра «Штандер» |
| **Ловкость, бег** | | П/игра «Ловля обезьян», «Третий лишний», непрерывный бег до 3 минут, «Веселые ребята»,<br>п/игра «ручеек и озеро» |